



## Ciências Humanas

### AVALIAÇÃO DA INFLUÊNCIA DE FATORES SOCIOECONÔMICOS NA EVASÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA DO INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE - CAMPOS DOS GOYTACAZES - RJ

Manoela Barros Guimarães, Wander Gomes Ney, Cássia Ramos Sampaio, Sheila Freitas Gomes

A evasão estudantil é uma problemática que tem levado muitos estudiosos a pesquisarem suas causas, a fim de que possam ser encontradas alternativas para minimizarem seus efeitos. Apesar das semelhanças e diferenças existentes entre os autores conhecedores do assunto, todos concordam que as universidades devem adotar processos de gestão que sejam corretivas e preventivas da evasão, reduzindo assim os índices de abandono dos mesmos. E, para tal, é fundamental a compreensão dos principais fatores que condicionam a evasão. Esse trabalho tem por objetivo avaliar os fatores socioeconômicos principais que influenciam na evasão do Ensino Superior no curso de Ciências da Natureza no Instituto Federal Fluminense localizado no município de Campos dos Goytacazes no Estado do Rio de Janeiro. Nesta pesquisa, utilizou-se um questionário como instrumento de coleta de dados, constituído de perguntas do tipo abertas – que permitem uma livre resposta do informante – e fechadas – com respostas pré-elaboradas. O público alvo do trabalho foi constituído de graduandos do 1º período do turno vespertino e do 2º período do turno noturno, com o propósito de conhecer o perfil de cada aluno e destacar pontos principais relacionados aos fatores socioeconômicos que podem influenciar no processo de evasão. A amostra da pesquisa foi de 30 alunos e a partir dos dados coletados, pode-se observar que cerca de 73,3% dos estudantes concluíram tanto o Ensino Fundamental quanto o Ensino Médio em escolas públicas municipais ou estaduais e cerca de 43,3% dos graduandos são filhos de pais que não completaram seu Ensino Fundamental. Além disso, 73,3% dos alunos vivem num ambiente cuja renda familiar é de até 2 salários mínimos. A “falta de base” do aluno pode levar a reprovações sucessivas em determinadas disciplinas e, muitas vezes, ao abandono do curso. Além das problemáticas já analisadas, entende-se que se o estudante atravessar dificuldades financeiras e for influenciado pelos pais de baixo grau de escolaridade a não prosseguirem os estudos, a perspectiva de continuidade de seus estudos universitários torna-se ainda mais remota. Como conclusão desta análise, pode-se entender que esses três fatores socioeconômicos geram uma importante influência aos alunos ingressantes no Ensino Superior a serem vítimas da evasão.

*Palavras-chave: Evasão, renda familiar, fatores socioeconômicos*

IFF