



## Ciências Humanas

### DESAFIO DOS PROCESSOS DE ENSINO MEDIANTE AS NOVAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO (NTICS) EM SALA DE AULA: ESTUDO DE CASO COM PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL II DA REDE MUNICIPAL DE CAMPOS DOS GOYTACAZES

Fabiano Viana Andrade, Arilise Moraes de Almeida Lopes

Diante dos avanços tecnológicos que permeiam o cotidiano dos jovens inseridos em ambientes educacionais, as instituições educacionais enfrentam o desafio, por parte dos professores, não só de inserir novas tecnologias em sala de aula, diante das tecnologias que os alunos dominam em seu cotidiano, mas desenvolver práticas pedagógicas que promovam uma postura reflexiva sobre o conhecimento acerca das mesmas, assim como o seu uso em ambientes educacionais. O objetivo desse trabalho encontra-se em analisar a real necessidade do professor enquanto docente de se reinventar no ambiente educacional, considerando a forma como as novas tecnologias digitais estão adentrando as salas de aula através dos alunos. No presente trabalho, para responder ao objetivo proposto, essa pesquisa se caracterizará como uma pesquisa qualitativa, interessada em como as professoras experimentam, entendem, interpretam as novas tecnologias na sala de aula. Essa pesquisa qualitativa, com observação direta, como instrumento principal de coleta, será desenvolvida através das seguintes etapas: (i) pesquisa inicial exploratória, (ii) estudo de casos e (iii) análise dos dados. Na pesquisa exploratória será feito um levantamento dos professores que usam tecnologias em suas salas de aula para a obtenção de resposta ao objetivo levantado. Os sujeitos desta pesquisa serão escolhidos dentre as escolas municipais da cidade de Campos dos Goytacazes, tendo como pré-requisito ser professor em atual exercício no ensino fundamental II. No estudo de caso se observará as interações entre o professor, alunos da turma e uso das tecnologias na sala de aula. A etapa de análise dos dados abrangerá pesquisa de campo com visitas as escolas, aplicação de questionários a partir de encontros presenciais para observar o uso das tecnologias na sala de aula. Paralelo a esse diagnóstico, será feita revisão bibliográfica no sentido de relacionar e analisar as mudanças educacionais no ensino presencial, proporcionadas pelas facilidades advindas das TCI assim como a necessidade de políticas públicas voltadas a ampliar a sala de aula para os ambientes virtuais. Espera-se com esse estudo levantar as tecnologias que são utilizadas pelo professor na sala de aula e como fazem uso desses recursos diante de um mundo globalizado em que os alunos estão conectados a redes sociais, ipods, jogos eletrônicos entre outras Mídias.

*Palavras-chave:* Docente, Tecnologias, Ambiente educacional

Instituição de fomento: IFF  
Email: f.andrades@hotmail.com