



## Ciências Humanas

### DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS PEDAGÓGICOS PARA PROFESSORES DE MATEMÁTICA DO ENSINO MÉDIO UTILIZANDO O AMBIENTE MOODLE

Renata Nogueira Cardoso, Arilise Moraes de Almeida Lopes

Este projeto tem como proposta pesquisar e desenvolver materiais pedagógicos referentes a conteúdos de Matemática, para serem oferecidos através de um curso de formação continuada a professores de Matemática do Ensino Médio da rede pública da cidade de Campos, no Ambiente de Aprendizagem Moodle. Dando continuidade, o objetivo nessa etapa foi selecionar e elaborar um banco de recursos pedagógicos referente ao conteúdo de Função Exponencial e Matrizes. Fechando os conteúdos do primeiro ano do Ensino Médio, faltava pesquisar e desenvolver recursos pedagógicos para o estudo de Função Exponencial. Em seguida deu-se início aos conteúdos programáticos do segundo ano do Ensino Médio. Na continuidade do desenvolvimento do banco de recursos pedagógicos, novas pesquisas em periódicos e na internet foram feitas. Foram pesquisados textos de apoio, links e softwares referentes a estes conteúdos. Foram também desenvolvidos dois Objetos de Aprendizagem (OA). Na construção dos OAs de Função Exponencial e Matrizes, quatro etapas se fizeram necessárias: concepção, planificação, implementação e avaliação. Elaborou-se atividades algébricas e contextualizadas, como estratégias de ensino e aprendizagem a serem abordadas. Nas telas foram inseridas uma situação contextualizada com atividades, personagens, animações e elementos de interação. Enquanto resultados, o banco de recursos pedagógicos descrito por textos de apoio, softwares e links sobre o tema abordado apresentam-se descritos por um resumo e foram inseridos em um Tópico de um curso que se propõe oferecer aos professores da rede pública no Ambiente de Aprendizagem Moodle. O OA referente ao conteúdo de Matrizes ainda se encontra em desenvolvimento, diferentemente do OA referente à Função Exponencial. O OA sobre Função Exponencial passou pela fase da pré testagem na sala de aula presencial com alunos do Ensino Médio da Instituição. Com a elaboração dos dois OAs (Matrizes e Função Exponencial) conclui-se o ciclo dos conteúdos referente ao primeiro ano do Ensino Médio e o início do projeto para os conteúdos do segundo ano. Uma proposta de curso para professores de Matemática da rede pública de ensino da cidade de Campos será levada a Secretaria de Educação do Município, ainda nesse semestre, propondo a esses professores um planejamento de aula utilizando tais recursos. A próxima etapa consiste-se na continuidade do projeto oferecendo aos professores, novos recursos abordando conteúdos do segundo ano do Ensino Médio.

*Palavras-chave:* Recursos pedagógicos, Matemática, Ambiente Moodle

Instituição de fomento: PIBIC, PIBIT, IFF