



Ciências Humanas

333 ELABORAÇÃO E APLICAÇÃO DE EXPERIMENTOS PRÁTICOS DE CARÁTER INTERDISCIPLINAR NO ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Benny Ribeiro Guedes, Gustavo Graciano Loureiro, Polyana Soares Barcellos

O ensino de Ciências atual é caracterizado, na maioria das vezes, por um ensino fragmentado e puramente teórico. Como consequência, Borges afirma que, “[...] o conhecimento que os estudantes exibem ao deixar a escola é fragmentado e de aplicação limitada” (BORGES, 2002, p. 10). Diante do fato extremamente comum nas escolas atuais de que um ensino mais conciso e abrangente dificilmente é encontrado, torna-se necessário uma nova forma de pensar e de realizar o ensino de ciências nessas escolas. Sendo assim, tal projeto desenvolveu um estudo conjunto acerca da interdisciplinaridade e da experimentação para o ensino de ciências, visto que a primeira, segundo Lück, “[...] corresponde à necessidade de superar a visão fragmentadora de produção do conhecimento [...]” (LÜCK, 2007, p. 59); já a segunda, dentre as muitas vantagens de sua implantação no ensino de ciências, favorece, como afirmam Carrascosa, Gil Pérez e Vilches, “[...] la reflexión de los estudiantes sobre la relevancia y el posible interés de las situaciones propuestas, que dé sentido a su estudio [...]” (CARRASCOSA; GIL PÉREZ; VILCHES, 2006, p. 163). Além disso, foi elaborado um material didático de baixo custo, o qual auxiliou no processo de ensino-aprendizagem, fazendo com que os alunos questionassem os fenômenos observados nos experimentos, sendo estes referentes aos cinco sentidos da percepção humana (visão, paladar, olfato, tato e audição), tema abordado quase que exclusivamente pela Biologia, mas que possuem a Química e a Física como bases para a sua compreensão. Este trabalho foi apresentado em duas semanas acadêmicas realizadas pelo IF-Fluminense, as Feiras Saber-Fazer-Saber 2010/2011, ressaltando que em 2011, os experimentos direcionaram-se exclusivamente para o sentido da visão, visto que em 2010 abordaram-se os cinco sentidos da percepção. Pôde-se perceber uma aceitação positiva dos alunos, tanto do Ensino Médio quanto do Superior, além de pessoas da comunidade, que ali estiveram, observando e, ao mesmo tempo, interagindo e esclarecendo dúvidas acerca dos assuntos abordados. Os questionamentos ali levantados proporcionaram esclarecimentos e possibilitaram uma nova visão, por parte das pessoas, da ciência. Recentemente, este trabalho será aplicado em uma escola do município de Campos dos Goytacazes/RJ, sendo utilizado um questionário contendo perguntas acerca do assunto abordado, para posterior análise quantitativa acerca da compreensão dos alunos em relação ao conteúdo supracitado.

Palavras-chave: Ensino de Ciências, Interdisciplinaridade, Experimentação

IFF