



## Ciências Humanas

### O ENSINO DE BIOLOGIA: O VÍDEO COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA

Joelma Conceição Severo Xavier, Marlúcia Cereja de Alencar, Luciana de Abreu Rocha

Atualmente as tecnologias têm se mostrado uma forte aliada ao ensino. O desafio é como utilizar estes recursos para contribuir com o processo de aprendizagem, pois muitos professores não estão preparados para a utilização desses recursos, utilizando-os com a função do quadro branco. Este projeto tem como finalidade selecionar vídeos, elaborar roteiros de discussão, que contribuam com o processo de ensino-aprendizagem na área de Biologia. Com isso pretende-se construir um acervo filmico, que irá compor a experimentoteca do IFF/Campos. A pesquisa envolve: elaboração de questionários, aplicação e análise dos dados; seleção de vídeos, elaboração do roteiro de discussão; e validação da utilização dos vídeos acompanhados dos roteiros em sala de aula. Dessas etapas citadas, já foram concluídas as seguintes etapas: a pesquisa em escolas públicas deste município, como através de questionários direcionados aos professores de Biologia, com a finalidade de levantar a maneira como os professores utilizavam vídeos nas aulas de Biologia. A partir disso, foi feita a análise e tabulação dos dados, e através dos resultados, foram selecionados 10 vídeos, cujos conteúdos foram apontados pelos professores. Atualmente se os roteiros de discussão estão em processo de construção, sendo que 8 dos 10 roteiros de discussão previstos para acompanhar cada vídeo, estão sendo em andamento, porém, durante a construção dos roteiros, sentiu-se a necessidade de que houvesse uma correção dos mesmos, para garantir a qualidade do conteúdo dos roteiros, desta forma, os 8 roteiros estão passando por um processo de correção, que esta sendo feito por um professor deste mesmo instituto, que utiliza regularmente vídeos em suas aulas e acredita no potencial desta ferramenta no processo de aprendizagem. Os roteiros que estão sendo construídos são: A origem do planeta terra; Era uma vez os inventores... Gregor Mendel e as ervilhas; Fotossíntese; Respiração Celular; Mitose; Meiose; Síntese de proteína; A célula eucariótica. A utilização de vídeos na escola é importante para a educação, pois as crianças já nascem inseridas em uma cultura midiática, porém os professores não tem tempo suficiente para preparar uma aula com vídeo, que requer pesquisa de vídeos e de como abordar o conteúdo do vídeo na sala de aula, dessa forma a disponibilização de vídeos, acompanhados de roteiros contribui para a prática profissional do professor durante suas aulas e auxilia no processo de aprendizagem dos alunos.

*Palavras-chave: Ensino de Biologia, Procedimentos didáticos, Vídeos*

Instituição de fomento: CNPq/IFF