



Ciências Biológicas

ANÁLISE DOS CONTEÚDOS DE ARTRÓPODES EM LIVROS DIDÁTICOS DE BIOLOGIA DO ENSINO MÉDIO

Caroline Ribeiro Pessanha, Ricardo Pacheco Terra

No processo de ensino e aprendizagem há a necessidade de se formar cidadãos de postura reflexiva e investigativa sobre os fenômenos da natureza e de como a sociedade nela intervém. No ensino de Ciências, os livros didáticos constituem um dos principais recursos de ensino, mesmo com seus problemas conceituais. Com o intuito de avaliar este contexto, foi realizada uma análise do filo Arthropoda nos livros didáticos já que, compreende o grupo de animais invertebrados que mais desperta o interesse dos alunos, devido ao seu grande número de espécies e à proximidade com esses indivíduos no cotidiano. A finalidade desse trabalho foi realizar uma análise estrutural e qualitativa, dos livros didáticos, bem como considerar a abordagem e os conceitos que contribuem para a compreensão do filo Arthropoda a fim de compara-los. Sendo assim, fez-se uso de pesquisas bibliográficas de artigos que tratam desta temática e para análise foram usados dois livros (A e B) da área de biologia, do Ensino Médio, utilizados na rede pública de ensino no município de Campos dos Goytacazes e como base de comparação foi utilizado um livro de zoologia dos invertebrados. Para análise estrutural do livro didático foram considerados os espaçamentos entre as letras, ilustração, organização do conteúdo, textos e atividades complementares, além da existência de roteiro para aulas práticas e a bibliografia de referência. Já para análise do conteúdo de artrópodes foram consideradas a apresentação, importância e classificação do filo, além da morfologia e fisiologia. Os livros analisados demonstram a importância dos animais desse filo, possuem uma boa estrutura didática como atividades, porém não propõem aulas práticas ou dinâmicas. O livro A apresenta todos os conceitos bem organizados e embora não classifique o filo de maneira adequada, deixa claro não haver um consenso ainda sobre a classificação do filo, o livro B apresenta alguns conceitos errôneos ou desatualizados, não organizando a fisiologia e morfologia de forma separada. A bibliografia do livro A é mais atualizada que a citada pelo livro B. Conclui-se que o livro A, apesar de não ser completo, abordou de maneira mais clara o conteúdo do filo Arthropoda. Ambos os livros apresentaram falhas na sua estrutura o que demonstra a necessidade de mudanças na concepção do livro didático.

Palavras-chave: Artrópodes, livro didático, Ensino Médio

Instituição de fomento: IFF