



## Ciências Biológicas

### OS NUTRIENTES E A PRODUÇÃO DE ENERGIA: DESCRIÇÃO E AVALIAÇÃO DE UMA PROPOSTA INVESTIGATIVA DE ENSINO

Kênya França Lima, Rodrigo Maciel Lima, Jéssica Christina Rosalino, Melissa dos Santos Vidal Pestana, Sheila Freitas Gomes

As ideias, concepções e propostas a respeito do ensino de Ciências Naturais são diversificadas e vêm se transformando constantemente ao longo dos anos, sob influência de fatores políticos, tecnológicos, da legislação (KRASILCHICK, 2000) e também em decorrência da relação entre prática docente e pesquisa no campo da Educação em Ciências (MORTIMER, 2002). Trabalhos diversos tem mostrado que alunos apresentam um perfil conceitual complexo, com concepções contraditórias a respeito da nutrição e do metabolismo. De acordo com Navroski (2006) os adolescentes constroem seus conceitos sobre alimentação a partir da aparência dos alimentos, da doçura, da textura, desconsiderando as informações referentes à nutrição e à saúde. O objetivo deste trabalho foi investigar a concepção que os alunos do primeiro ano do Ensino Médio do IFF têm com relação aos nutrientes que podem ser utilizados na produção de energia. Foi elaborado um questionário, que foi aplicado como pré-teste entre os alunos que estão terminando o primeiro ano no IFF, e posteriormente o mesmo será aplicado aos alunos egressos do ano de 2013. Analisando-o, pode-se concluir que 33,33% dos alunos responderam que nem todo alimento possui nutriente. 11,11% acreditam que digestão é o processo através do qual se pode eliminar os alimentos do organismo. 81,48% não sabem diferenciar matéria de energia. 92,59% não consideram a ordem correta de consumo dos nutrientes energéticos em caso de jejum ou dieta pobre em carboidratos. Quando foi perguntado quais são os nutrientes energéticos, 18,51% consideraram somente açúcares e gorduras e não as proteínas, dentre outras concepções erradas que puderam ser detectadas neste trabalho. Espera-se que esse trabalho possa detectar o momento em que ocorre a aquisição dessas ideias acerca da temática em pesquisa para que assim possa-se desenvolver propostas de ensino sobre o metabolismo baseadas na construção do conhecimento a partir de uma abordagem investigativa. Desta forma busca-se proporcionar aos alunos o conhecimento científico correto, estimulando o seu senso crítico e investigativo. A sondagem sobre os conhecimentos prévios dos estudantes, antes de se iniciar um determinado conteúdo, facilita bastante o trabalho do professor, pois ele tem a possibilidade de adaptar o tema de forma a atender melhor as necessidades dos alunos. Indivíduos com melhor formação desempenharão melhor seu papel na sociedade.

*Palavras-chave:* Energia, concepções alternativas, atividade investigativa

IFF