



Ciências Sociais Aplicadas

ARQUITETURA PARA EDUCAÇÃO: ESTUDO DE CASO NO IFF

João Luiz de Mello e Silva Regina Coeli Martins Paes Aquino Brenda Marcella Brito e Sousa, Jasmine Andrade Sanz, Thaís Torres

Um dos fatores que influencia a qualidade do desempenho escolar é a arquitetura do edifício e suas instalações, assim como suas relações com o lugar e o território. Sendo assim, o ambiente escolar, como local de desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem, deve, em sua concepção arquitetônica buscar pela qualidade do espaço físico sendo essencial, no entanto, o conhecimento prévio dos aspectos pedagógicos, das atividades e metodologias que ali serão implementadas. Neste contexto, a meta principal deste projeto de pesquisa é buscar a melhoria do desempenho acadêmico dos alunos através da “recriação do espaço educacional”. Foi realizada uma análise sobre os ambientes escolares, baseada em estudo de caso no Instituto Federal Fluminense – IFF Campus Campos Centro a partir de teorias e estudos de pedagogos e filósofos educacionais brasileiros, como Paulo Freire, Darcy Ribeiro e Anísio Teixeira, bem como as relações aluno-professor e usuário-ambiente. Foi realizada uma revisão bibliográfica sobre a história e evolução do espaço escolar e das avaliações do ambiente que incluem o conforto nos seus vários aspectos: térmico, acústico, lumínico e de funcionalidade. Foi realizado diagnóstico a partir dos dados levantados, de modo a identificar pontos fortes e fracos da Instituição, que permitam encaminhar propostas de melhorias para cada ambiente em estudo e, de maneira global, para casos semelhantes. Além disso, foi realizada coleta de dados de ordem física (técnico-constructiva e funcional) e comportamental (o ponto de vista e opinião dos usuários), complementado por pesquisa documental (projetos, registros) e registros fotográficos. Espera-se chegar ao desenvolvimento de propostas de salas de aula – Modelos Conceituais – que inovem o modelo tradicional existente de Instituição de Ensino em favor da construção do conhecimento, considerando os valores e as necessidades dos usuários, observando novas tecnologias e materiais, visando atingir os conceitos de eficiência energética e sustentabilidade.

Palavras-chave: Arquitetura, Educação, IFF

Instituição de fomento: IFF IFF