



Ciências Sociais Aplicadas

“SOLUÇÕES DE ACESSIBILIDADE PARA O IFF - CAMPUS CAMPOS - CENTRO”

Amanda Monteiro Peixoto, Regina Coeli Martins Paes
Aquino, Aline Pimentel, Ena Caroline Gonçalves, Cíntia Prado

Para promover a inclusão efetiva no ensino é necessário proporcionar a todos os alunos, com ou sem deficiência, uma escola aberta às diferenças, e ter como condição básica espaços arquitetônicos livres de barreiras físicas e de informação. No entanto, o que se observa na prática é a falta de acessibilidade espacial na grande maioria das escolas impedindo a plena integração dos jovens com deficiência e sua inclusão no ensino. A plena inclusão dos alunos com deficiência, que atualmente frequentam o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense – IFF, campus, Campos - centro, só será efetiva se o espaço físico da instituição de ensino for acessível. Com o intuito de garantir essa inclusão, foi desenvolvido este projeto de pesquisa. O objetivo principal foi desenvolver a avaliação das condições de acessibilidade espacial no Bloco A. Esta avaliação constituiu-se num estudo de caso piloto que visa não só avaliar e propor soluções de projeto para as instituições escolares, mas também contribuir para o desenvolvimento de programa de acessibilidade. Por outro lado, a realização do estudo possibilitará o desenvolvimento de políticas de ação que apoiem concretamente uma mudança nos modos de ensinar e garantem condições de acesso espacial e uso dos espaços como condição básica para atingir o objetivo maior da inclusão.

Palavras-chave: Arquitetura, Acessibilidade, Educação

IFF