

## Ciências da Saúde

### AVALIAÇÃO DO GRAU DE CONSCIENTIZAÇÃO DA POPULAÇÃO DE URURAI ACERCA DAS CONSEQUÊNCIAS DA AUSÊNCIA DE SANEAMENTO BÁSICO

Torquato Ferreira Pinheiro, Rodrigo Maciel Lima, Valéria Marcelino de Souza, Tatiana Andrade Rocha da Silva

O município de Campos dos Goytacazes, localizado na região Norte do Estado do Rio de Janeiro, é considerado o maior do interior Fluminense. Devido a essa vasta extensão territorial e pelo seu crescimento desordenado, algumas de suas localidades não contam com distribuição de água encanada pela rede de abastecimento e coleta de esgoto. As regiões que não apresentam saneamento básico ficam vulneráveis, principalmente a transmissão de doenças, seja pela transmissão hídrica ou poluição do meio ambiente, o que traz consequências graves em termos de saúde pública. Nesse sentido, esse trabalho tem como objetivo pesquisar os problemas ambientais da comunidade de Ururái em Campos dos Goytacazes, decorrentes da ausência de saneamento básico e promover ações educativas para conscientização dos alunos da escola Estadual Dom Otaviano de Albuquerque. A primeira etapa do trabalho consistiu na pesquisa de campo para investigar o destino do esgoto e os problemas ambientais do bairro. Na escola, os professores foram entrevistados por meio de uma entrevista semi estruturada, para conhecer a abordagem da educação ambiental. Durante a pesquisa de campo foi possível identificar, que parte do bairro apresenta sistema de coleta de esgoto, porém em outra região, o esgoto é despejado no Rio Ururái, no Rio Cacomanga e no brejo. O esgoto coletado pelo sistema de coleta não é tratado e despejado também nesses rios que cortam o bairro. Além disso, observou-se a presença de lixo na margem dos rios e em terrenos baldios. Nas entrevistas realizadas na escola foram entrevistados 5 professores dos Ensinos Fundamental e Médio. Apenas um professor entrevistado não conhece os projetos de educação ambiental desenvolvidos na escola. Todos os professores sugeriram promover ações educativas no âmbito da educação ambiental, que promovessem a participação dos alunos para identificar problemas do bairro, como a falta de saneamento básico e o despejo de esgoto e lixo nos rios, além das consequências desses problemas ambientais para a população do bairro. As estratégias pedagógicas abordam principalmente dinâmica dos ciclos biogeoquímicos e dos ecossistemas apresentando os aspectos biológicos e a descrição dos impactos ambientais causados pelas ações antrópicas. Essas ações promovem efeitos positivos na sensibilização dos alunos. Entretanto, mostram-se pouco eficazes em promover mudanças estruturais econômicas, social e política.

*Palavras-chave: Educação Ambiental, Saneamento Básico, Resíduos Sólidos*

Insituição de fomento: PIBITI/CNPq/IFF

Email: tatiarocho@hotmail.com