



Engenharias

A PERCEPÇÃO DE PLÁGIO ENTRE OS PROFESSORES DA UENF

Rafael da Silva Sanches, Manuel Antonio Molina Palma

O plágio nada mais é, do que o fato de copiar livremente algo de outrem sem a sua devida autorização. A prática desse fato traz cada vez mais preocupação ao meio acadêmico, e vários trabalhos e estudos sobre esse tema já estão sendo feitos. É sabido que a maioria das investigações intelectuais não poderia ocorrer sem empréstimo de trabalhos de outros, só que escritores honestos e responsáveis indicam seus débitos para com outros ao fazer clara referência ao material emprestado, enquanto escritores desonestos ou irresponsáveis frequentemente deixam de fazer referência aos seus empréstimos e, portanto, tornam-se culpados de plágio (KIRKPATRICK, 2001). Um dos principais fatores que causam plágio é a Internet, pois apesar de ser uma importante fonte de conhecimento e pesquisa, tanto pela quantidade de informações disponíveis, quanto pela facilidade de busca e acesso. Entretanto, a mesma Internet é vista como fonte de preocupação pela facilitação do plágio e da desonestidade acadêmica (BARBASTEFANO; SOUZA, 2007). No ambiente acadêmico atual, o plágio é considerado como uma espécie de trapaça e, portanto, antiético. Assim sendo, é razoável entender que os educadores tentam eliminar esse tipo de comportamento antiético dos seus cursos (Hansen, Stith e Tesdell; 2011). Com isso tem-se o objetivo de observar e apurar o nível de conhecimento dos professores da Uenf, sobre o assunto abordado uma vez que a UENF se caracteriza por ser uma universidade onde há uma ênfase na produção científica como forma de construção do conhecimento. Para isso foi feita uma pesquisa exploratória com caráter qualitativo. Foram selecionados intencionalmente por conveniência 16 professores, sendo um para cada curso de graduação. Através dessa pesquisa foi possível observar que alguns professores não tiveram muita orientação sobre o assunto, mas conhecem formas de prevenção e como punir esses casos, além de apontarem alguns fatores como as principais causas do plágio, como a facilidade de informação proporcionada pela internet, ou até mesmo o da falta de tempo para a preparação de trabalhos, ou o não conhecimento da lei. Alguns professores acham que o fato de um aluno copiar algo de outro durante uma prova não caracteriza o fenômeno de plágio, pois quem fornece as informações está autorizando o outro a copiar.

Palavras-chave: Plágio Acadêmico, Professores, UENF

Instituição de fomento: UENF