



Ciências Humanas

BULLYING - A MANIFESTAÇÃO DA VIOLÊNCIA NA ESCOLA

Carlos Eduardo Batista de Sousa, Monique Pessanha de Sales

O ambiente escolar é um espaço destinado ao desenvolvimento cognitivo, pessoal e social. Entretanto, algumas interações apresentam aspectos de violência, tanto física quanto psicológica. As ações que caracterizam essas manifestações violentas incluem uma diversificada gama de comportamentos e, atualmente, têm adquirido grande importância em nossa sociedade, embora a relação entre violência e educação não tenha recebido a devida atenção. A racionalidade possui relação direta com os conceitos de ação, intenção e razão para agir e, como tal, pode ser empregada na análise do bullying a fim de identificar o que faz com que tais eventos violentos ocorram no espaço escolar. Diante de tal contexto, esta presente pesquisa pretende levantar questões que venham contribuir para o entendimento deste fenômeno e suas implicações na prática pedagógica, objetivando a intervenção através da prevenção e redução dos casos de agressividade nas escolas, além da identificação dos fatores desencadeantes do comportamento agressivo e seu impacto nas vítimas. A metodologia a ser empregada inclui a observação das relações interpessoais no ambiente escolar, tendo como principal fonte de informação a aplicação de questionários destinados a estudantes do ensino fundamental, a visão dos professores e o estudo dos casos de intervenção já realizados. A partir destas análises e do diagnóstico obtido da realidade nas escolas participantes da pesquisa, pretende-se elaborar um programa de intervenção e prevenção do bullying que venha a ser aplicado nas redes municipais de ensino.

Assuntos: Ciências Humanas Bullying, Racionalidade, Comportamento

Banner - Carlos Eduardo Batista de Sousa Faperj 19
Monique Pessanha de Sales UENF Aluno - moniquedesales@hotmail.com