



Ciências Humanas

ENCRUZILHADAS FILOSÓFICAS - OS DESAFIOS DO PROFESSOR DE FILOSOFIA NAS ESCOLAS ESTADUAIS DE ENSINO MÉDIO EM CAMPOS DOS GOYTACAZES

Dayana Oliveira dos Santos, Giovane do Nascimento

O projeto visa abordar as principais problemáticas enfrentadas pelos profissionais do ensino de filosofia que atuam em Escolas da rede Estadual de ensino no Município de Campos dos Goytacazes, analisando as condições materiais do trabalho docente, sua formação e perspectivas com relação a disciplina de filosofia. Objetivos: Ressaltar a importância da filosofia para a formação humana, promover um espaço de debates sobre os desafios do ensino da filosofia. A pesquisa é descritiva quantitativo-qualitativa e se dá, inicialmente, através de um levantamento junto à Coordenadoria Regional do Norte Fluminense, das escolas que podem atender aos objetivos dos nossos estudos. Como ponto de partida da pesquisa, entramos em contato com algumas dessas escolas agendando visitas, tendo como instrumento metodológico – a observação, entrevistas semiestruturadas e aplicações de questionários abertos aos profissionais de ensino de filosofia que atuam nestas instituições, com o objetivo de realizar um levantamento a cerca da sua formação e de suas condições de trabalho. Paralelamente Criamos um Blog e uma conta no Facebook, onde postamos entrevistas, vídeos, textos, entre outros recursos didáticos com o objetivo de divulgar o projeto e atrair profissionais e interessados na área. Estamos organizando também a “I JORNADA DE FILOSOFIA: O ensino de Filosofia em debate”, que será realizada no dia 22 de maio de 2013 nas dependências da UENF no CCH. O evento será aberto ao público e abordaremos a problemática existente no ensino de filosofia através de mesas redondas e grupos de trabalho. Resultados: Escolas visitadas 60%, Profissionais com formação em filosofia 33%, Escolas aulas de filosofia 26%. Ao analisar os dados, observamos que 33% dos profissionais não possuem licenciatura em filosofia. Contudo, é bastante alto o percentual de profissionais do ensino de filosofia que mostraram interesse numa formação continuada nesta área. Outra análise relevante é que 26% das escolas não possuem em seus quadros, profissionais para lecionar essa disciplina. De acordo com os dados pesquisados, observamos que a maioria dos profissionais que lecionam filosofia não possuem uma formação adequada, o que é preocupante, tendo em vista a obrigatoriedade da lei e da necessidade de uma formação mais humanizante.

Palavras-chave: Ensino de filosofia, Educação, Formação humana.

Instituição de fomento: UENF