



Ciências Biológicas

USO DA ATIVIDADE LÚDICA PARA O ENSINO DO SISTEMA CIRCULATÓRIO, APLICADO PARA OS ALUNOS DO 2º ANO DO ENSINO MÉDIO

Guilherme Rosa Pereira, Vera Lúcia S.S Gregorio, Fernanda Cozendey Anselmo

O uso da atividade lúdica como forma facilitadora de ensino-aprendizagem tem gerado uma busca cada vez maior do conhecimento, pois possibilita nos alunos interagir de forma a tornar o aprendizado ainda mais prazeroso. Como instrumento pedagógico, torna o professor motivador do conhecimento e mediador da aprendizagem. O processo de aprendizagem leva os professores a buscar novas formas de construir um conhecimento mais significativo para o desenvolvimento mental, cognitivo e psicomotor do aluno. O presente trabalho visou proporcionar aos alunos do 2º ano do Ensino Médio uma melhor compreensão do Sistema Circulatório, proporcionando ao aluno uma motivação para adquirir o conhecimento necessário e uma interação social favorecendo a interação na relação aluno-aluno. A aplicação do trabalho foi em uma Escola Pública da rede estadual, localizada no município de Itaperuna/RJ, numa turma de 23 alunos do 2º ano do Ensino Médio. O conteúdo programático em estudo foi Sistema Circulatório. A atividade lúdica foi confeccionada de forma prática e fácil, em forma de uma cruzadinha. A turma foi dividida em 2 grupos; as letras a serem utilizadas pelos alunos na montagem das respostas foram dispostas na mesa do professor. Cada grupo escolhia um número que variava de 1 a 16, correspondendo a uma pergunta organizada previamente pelo pesquisador. Ao ler a pergunta o grupo deveria, utilizando as letras disponibilizadas, montar a resposta na cruzadinha afixada no quadro branco. O jogo é de fácil desenvolvimento e entendimento pelos alunos. Além de ser uma forma de aprendizado, é também um meio de desenvolver a relação aluno-aluno e aluno-professor. A aplicação do jogo lúdico para o ensino sobre o Sistema Circulatório foi bastante proveitoso para os alunos, pois a forma dinâmica e motivadora, fez com o presente jogo pudesse despertar nos alunos um maior interesse no conteúdo estudado. Desta forma eles puderam unir o conhecimento teórico ao conhecimento prático explorado no jogo. Por fim temos a plena certeza que a atividade lúdica proporciona maior eficácia para o ensino-aprendizagem dos alunos, sendo de extrema importância à motivação e aplicação da atividade lúdica pelos professores nas escolas.

Palavras-chave: Atividade Lúdica, Sistema Circulatório, Educação

Instituição de fomento: CEDERJ/UENF
UENF