



Ciências Exatas e da Terra

A FALA DOS PROFESSORES E SUAS IMPLICATURAS NO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO

Rhaísa Sampaio Bretas, Eliana Crispim França Luquetti

O presente trabalho consiste em acrescentar ao corpus intitulado “A língua falada e escrita na região Norte Noroeste Fluminense” realizado pelo Núcleo de estudos de Linguagem e Educação sob a coordenação da professora Eliana Luquetti, da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF), a fala dos professores alfabetizadores das escolas da rede pública, da cidade de Campos dos Goytacazes. O objetivo dessa pesquisa, que está em andamento, é refletir a partir de dados que estão sendo coletados, sobre o ensino e a aprendizagem da língua materna nos primeiros anos de ensino, como também, evidenciar, através da fala dos professores alfabetizadores desses alunos, as marcas no discurso que comprometem (ou não) o processo de ensino. Estamos buscando demonstrar que nessa etapa escolar a formação do docente é de suma importância para sua atuação profissional, além disso, as experiências educacionais, seja como educador, seja como educando, são imprescindíveis em sua práxis pedagógica. O que os professores, durante o processo de alfabetização, buscam levar em consideração quando afirmam que um aluno está devidamente alfabetizado? Acreditamos que há lacunas a serem preenchidas nessas atuações e que através de falas de desses profissionais, diagnosticaremos aspectos que contribuam para a melhoria e qualidade de ensino. Dessa forma, daremos continuidade à elaboração do corpus de língua falada e escrita da região já proposto, a fim de obtermos dados para a constituição da amostra de fala dos professores alfabetizadores e alunos da rede pública, nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Assim, um corpus dessa natureza é de fundamental importância para que se possam promover pesquisas linguísticas na região, não somente para pesquisadores da área de ciências humanas, mas também de outras áreas. Além disso, uma extensão deste banco de fala permitirá registrar as características de fala dos professores alfabetizadores da cidade de Campos dos Goytacazes visando a oposição entre traços linguísticos típicos de outros docentes de outras regiões.

Palavras-chave: Ensino-aprendizagem, Língua Materna, Formação Docente

Instituição de fomento: CAPES

UENF