



Ciências Exatas e da Terra

ENCRUZILHADAS FILOSÓFICAS - OS DESAFIOS DO PROFESSOR DE FILOSOFIA NAS ESCOLAS ESTADUAIS DE ENSINO MÉDIO EM CAMPOS DOS GOYTACAZES

Nathalia Luiza Bastos da Silva Rodrigues, Giovane do Nascimento

Introdução: O projeto busca compreender as dificuldades enfrentadas pelos professores de filosofia das escolas estaduais de Campos dos Goytacazes, analisando os métodos de ensino aprendizagem, material didático, e os desafios enfrentados pelos professores. **Objetivos:** Indicar a filosofia como condutora da reflexão na prática docente; Ressaltar a importância da filosofia para a formação humana. **Metodologia:** O nosso campo de atuação restringe-se às escolas estaduais da cidade de Campos dos Goytacazes. Realizamos visitas a algumas dessas escolas aplicando questionários, levantando as dificuldades encontradas por estes profissionais relativos aos métodos de ensino utilizados, materiais didáticos e as condições de trabalho para o ensino da filosofia. Os dados são analisados e agregados a pesquisa. Também disponibilizamos um blog na internet e uma página em rede social, para que os docentes possam estar em contato conosco, interá-los sobre diversos temas sobre a filosofia, por meio de vídeos, textos e outros recursos. **Resultados:** Os dados da pesquisa ainda não são conclusivos, pois carecem de melhor avaliação, dado ao pouco tempo de execução prática da pesquisa. Acrescentaremos outros recursos como filmagens e entrevistas para melhor análise e compreensão dos resultados. **Discussão:** O pouco tempo de aula, em geral 1 tempo de 50 minutos, é insuficiente para o uso, por exemplo, dos materiais audio visuais. Boa parte dos professores utilizam livros didáticos, mas também complementam as aulas com apostilas, filmes, e com o uso da internet. Utilizam esses recursos para apreender a atenção de seus alunos, mas não obtêm êxito, já que a grande dificuldade dos professores é o desinteresse dos alunos e a resistência deles em participar de atividades que exijam reflexão. **Conclusão:** Em que pese o esforço dos professores na busca da formação não apenas pelos conteúdos, mas na formação de valores morais, observamos, no entanto, que em muitos casos encontram-se preteridos, pois os valores atuais não favorecem à reflexão, o que nos leva a concluir que vivenciamos uma geração que prioriza a praticidade, afastando-se cada vez mais da análise crítica, ampliando cada vez mais o abismo que separa professores e alunos.

Palavras-chave: Filosofia na educação, Formação humana, Ensino

Instituição de fomento: UENF

Email: n.luiza_bsr@hotmail.com