



Ciências Exatas e da Terra

VIAJANDO PELA LEITURA: AS EXPERIÊNCIAS DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Camille Auatt da Silva, Bianka Pires André

O presente trabalho tem como objetivo analisar qual é a relação estabelecida entre os alunos de uma escola de ensino fundamental no município de Campos dos Goytacazes com a leitura. Para a realização dessa pesquisa, alunos e alunas dessa referida unidade escolar serão pesquisados, assim como seus professores.

O estudo encontra-se no início, e como primeira fase do projeto estamos realizando observações em sala de aula para melhor conhecer os alunos e poder elaborar um questionário a fim de conhecermos o tipo de relacionamento que estes podem ter com a leitura. Como segunda etapa serão elaboradas atividades relacionadas à leitura e também trabalharemos na reativação da biblioteca, para então ser aplicado o segundo questionário com o intuito de averiguar se a relação dos alunos com o livro e a leitura foi alterada de maneira positiva.

A pesquisa encontra-se ainda em andamento, mais precisamente em fase inicial, portanto ainda não há resultados concretos. A partir da observação que está sendo realizada pode-se notar que são poucos os alunos que têm gosto pela leitura, muitos não gostam nem da disciplina Português e as justificativas são diversas, como: "É muito chato." ou "Eu não entendo." Há vários fatores que podem ser explicação para tal, como: falta de estímulo, falta de acesso aos livros, não descoberta ainda pelo tipo de leitura preferida, dificuldade de interpretação gerando o não entendimento da história, entre outros. Espera-se que através do primeiro questionário, algumas dessas questões sejam respondidas para que as atividades elaboradas e realizadas alcancem os objetivos esperados e assim a relação desse grupo de aluno com os livros e a leitura seja modificada de forma positiva e a biblioteca seja útil.

Afinal, não há local mais propício para o incentivo a leitura do que a escola, esta deve representar esse impulso para a formação de novos leitores. A família também pode contribuir, mas não são todas que compreendem a importância dessa ação, então a instituição escolar deve fazer essa iniciação.

Palavras-chave: Experiências, Leitura, Ensino Fundamental

Apoio Financeiro: FAPERJ