



VIAJANDO PELA LEITURA: AS EXPERIÊNCIAS DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Camille Auatt da Silva, Bianka Pires André

O presente trabalho teve como objetivo analisar a relação que alunos e alunas estabelecem com a leitura, assim como fomentar esta relação. O projeto foi realizado em uma escola de Ensino Fundamental no município de Campos dos Goytacazes-Rj e como a mesma localiza-se na região central e próxima a rodoviária da cidade, o público atendido é, quase em maioria, advindo das zonas rurais e bairros mais distantes. A leitura é uma prática social fundamental na vida de todos os estudantes, é através dela que podemos ter acesso a informação e ao conhecimento. A escola, por sua vez, costuma trabalhar apenas com a decodificação das palavras, mas a leitura propriamente dita vai além deste ato, é um processo onde quem lê precisa entender o que está lendo, precisa compreender e apreender a mensagem que está sendo passada. Nesse sentido, a primeira fase do projeto iniciou com um período de observação, cujo objetivo era conhecer os alunos e através desse primeiro contato, obter informações para a elaboração dos questionários. Em sequência houve a aplicação de atividades, implantação da biblioteca escolar e a realização de um “Concurso Literário”. Através das respostas dos 161 participantes verificou-se que a maioria reconhece a importância da leitura, pois 67% dos alunos assinalou que acreditava que a leitura era importante para o seu crescimento pessoal, mesmo que não a praticassem. Em relação ao tipo de leitura, 46% costumavam ler livros e revistas, 15% gibis, 9% jornal 7% nada, e os outros não responderam. Dessas leituras, 51% era realizada em formato digital. Monteiro Lobato, Drummond e Maurício de Souza foram os autores mais conhecidos pelos alunos. Por outro lado, as obras mais conhecidas foram: Crepúsculo, Navio Negreiro e Pequeno Príncipe. Os resultados mostram ainda que após a revitalização da biblioteca, o número de frequentadores passou de 19% para 54%. Sendo assim, é de suma importância que nas escolas haja um ambiente propício para a prática da leitura, com livros atuais e de gêneros variados, para seduzir, conquistar e principalmente formar leitores de qualidade.

Palavras-chave: Experiências educativas, Leitura, Ensino Fundamental

Instituições de fomento: UENF/FAPERJ