



## ANÁLISE DO DESEMPENHO DAS ESCOLAS PRIVADAS E ESTADUAIS NO ENEM 2011

Maria Caroline Rosa Chagas, Luana Hespanhol de Souza, Marlon Gomes Ney

O Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) foi criado em 1998 com o intuito de avaliar o desempenho estudantil ao final da educação básica. Ele é utilizado na seleção para o ingresso no ensino superior, além de promover o acesso a programas como o ProUni. Utilizando os microdados da edição do ENEM 2011, o objetivo do trabalho é analisar o desempenho das escolas estaduais e particulares e avaliar as principais diferenças existentes entre elas. Nesse primeiro momento, a base de dados utilizada na pesquisa foi constituída pelo total de pessoas que fizeram todas as provas objetivas do exame com 17 a 19 anos de idade, excluindo aqueles que não possuem informação sobre a dependência administrativa da escola. Observa-se que a diferença percentual entre as médias das provas objetivas das escolas privadas e estaduais é menor nos estados do Rio Grande do Sul, 14%, Amapá, 15%, e no Rio de Janeiro, 16%. A maior diferença se encontra no Ceará, 25%, Bahia, 24%, e Espírito Santo, 24%. Apesar de o Amapá apresentar menor desigualdade entre as médias das duas redes de ensino, a média das escolas estaduais é uma das mais baixas do país. Já o Espírito Santo possuiu média alta na rede privada contrastando com a baixa média na estadual. No Rio de Janeiro, a rede privada possuiu média igual a 569,29, ao passo que a estadual obteve o valor de 490,99. O fato de as regiões Nordeste e Norte serem as mais pobres explica, em parte, o pior de desempenho tanto das instituições privadas quanto públicas. Vemos assim a necessidade de políticas mais específicas que melhorem a qualidade de ensino. O próximo passo da pesquisa será comparar o número de indivíduos que estão matriculados no ensino médio com o número dos que fizeram a prova do ENEM, a fim de observar em quais regiões existe a menor taxa de adesão no exame, considerando cada dependência administrativa.

Palavras-chave: ENEM, Educação, Brasil.

Instituição de fomento: CAPES