



A PERCEPÇÃO DE PLÁGIO ENTRE ALUNOS DA PÓS-GRADUAÇÃO DA UENF

Fernanda Tannuri Andrade Nascimento, Manuel Antonio Molina Palma

O plágio pode ser definido como a reprodução integral ou parcial de uma propriedade intelectual e ou artística, assumindo-se uma autoria que pertence a outrem. Entretanto, algumas vezes, a linha divisória entre tomar emprestado e roubar não é conhecida com clareza. Em uma comunidade intelectual, ideias circulam livremente. A maioria das investigações intelectuais não poderia ocorrer sem empréstimos dos trabalhos dos outros, por isso, escritores honestos e responsáveis indicam seus débitos para com outros ao fazer clara referência ao material tomado emprestado (KIRKPATRICK, 2001). O objetivo desse projeto é investigar de maneira concreta o comportamento e a percepção do plágio entre os alunos de pós-graduação da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro – UENF, uma vez que a produção científica é uma das principais atividades dos discentes do grupo escolhido. Para a pesquisa, foram selecionados intencionalmente 13 estudantes, um para cada curso de pós-graduação, por conveniência e um roteiro de entrevista foi elaborado para a pesquisa exploratória. Foi feita uma análise qualitativa dos dados e informações obtidos com o intuito de conhecer melhor o fenômeno e seu atual comportamento dentro da Universidade entre os alunos de Pós-Graduação. Encontra-se em andamento uma pesquisa quantitativa não paramétrica com esses alunos a fim de apurar ainda mais os resultados. Com a análise já realizada, foram observados alguns padrões de respostas e comportamentos que indicam os motivos que levam uma pessoa a cometer o plágio, tais como falta de conhecimento sobre a ilegalidade do ato, a tentação da facilidade, preguiça, maus hábitos de leitura e o despreparo no desenvolvimento de atividades acadêmicas. Foi possível observar também, que os estudantes entrevistados dos cursos de pós-graduação da UENF estão bem à par dos conceitos, motivos que acarretam e normas que a cercam o plágio, entretanto, esses conhecimentos, por vezes, foram adquiridos de forma tardia, na maioria das vezes apenas durante um curso de ensino superior (graduação). Espera-se também determinar o grau de importância dos fatores que propiciam ou inibem a ocorrência do fenômeno plágio.

Palavras-chave: Plágio Acadêmico, Pós-Graduação, UENF

Instituição de fomento: CNPq