



## A PERCEPÇÃO DE PLÁGIO ENTRE OS PROFESSORES DA UENF

Rafael da Silva Sanches, Manuel Antonio Molina Palma

O plágio nada mais é, do que o fato de copiar livremente algo de outrem sem a sua devida autorização. A prática desse fato traz cada vez mais preocupação ao meio acadêmico, e vários trabalhos e estudos sobre esse tema já estão sendo feitos. Sabe-se que a maioria das investigações intelectuais não poderia ocorrer sem empréstimo de trabalhos de outros, só que escritores honestos e responsáveis indicam seus débitos para com outros ao fazer clara referência ao material emprestado, enquanto escritores desonestos ou irresponsáveis frequentemente deixam de fazer referência aos seus empréstimos e, portanto, tornam-se culpados de plágio (KIRKPATRICK, 2001). Um dos principais fatores que causam plágio é a Internet, pois apesar de ser uma importante fonte de conhecimento e pesquisa, tanto pela quantidade de informações disponíveis, quanto pela facilidade de busca e acesso. Entretanto, a mesma Internet é vista como fonte de preocupação pela facilitação do plágio (BARBASTEFANO; SOUZA, 2007). Com isso tem-se o objetivo de observar e apurar o nível de conhecimento dos professores da Uenf, sobre o assunto abordado. Para isso foi feita uma pesquisa exploratória com caráter qualitativo, com o intuito de analisar o comportamento dos professores da Universidade em relação ao tema, foi escolhida uma amostra de 16 professores, sendo um para cada curso de graduação da UENF. Encontra-se em andamento uma pesquisa exploratória com caráter quantitativo não paramétrico, para uma análise mais profunda. Através da pesquisa qualitativa foi possível observar que grande parte dos entrevistados só receberam instruções sobre plágio nas fases de graduação e pós-graduação de suas vidas acadêmicas, além de saberem conceituar bem o tema e conhecerem boas fontes de pesquisa, e que a melhor forma de prevenir seria através de punições, só que para isso deveria haver maior instrução dos alunos por parte dos próprios professores. Portanto, é de extrema importância que se tenha conhecimento desses fatores em uma Universidade como a UENF, que visa os trabalhos e produções científicas, além de que o plágio só pode ser evitado e punido, se os professores dedicarem um maior tempo na instrução dos alunos em relação ao tema, e com isso haverá uma maior conscientização por parte deles. Dessa forma pode-se obter uma melhor formação acadêmica, além de profissionais mais qualificados. Na etapa em andamento espera-se determinar o nível de importância desses fatores no fenômeno plágio.

Palavras-chave: Plágio Acadêmico, Professores, UENF.

Instituição de fomento: CNPq, UENF.