



A IMPORTÂNCIA DA LINGUÍSTICA NA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

João Victor Maciel dos Santos Fiuza, Eliana Crispim França Luquetti

O presente plano de trabalho tem por objetivo evidenciar a importância da ciência Linguística na formação de professores dos anos iniciais do ensino fundamental I, valendo-se do banco de fala intitulado “A língua falada e escrita na região norte-noroeste fluminense”, que está em andamento no projeto iniciação científica proposto *As Variedades Linguísticas na Região Norte Fluminense*. Esse trabalho irá buscar por um lado, vincular a pesquisa à realidade da sala de aula e, por outro convidar professores da rede pública de ensino em Campos dos Goytacazes, a contribuir para a socialização das experiências educativas em torno do compromisso de ler e escrever, além de almejar a produção de conhecimento efetivo na prática pedagógica de vivência com língua e com o mundo dos textos, assim como uma atividade de base essencial em anos de fixação e desenvolvimento do letramento. Com isso, estamos interessados na obtenção de dados desses mesmos educadores e de suas variações na fala e, com isso, estabelecer evidências sobre variantes linguísticas, e seus impactos benignos no ensino de língua materna e na aproximação do professor e do aluno.

Dessa forma, faremos um levantamento das questões que estão envolvidas nesse processo de ensino-aprendizagem da leitura. Estudaremos então todo o processo e suas implicaturas, dentro dessas, abordaremos de uma forma mais prioritária a concepção pedagógica que atribua sentido e significados às práticas de ler e escrever.

Palavras-chave: Linguística; Formação de Professores; Formação de leitores

Instituição de fomento: CAPES