

**Congresso Fluminense de
Iniciação Científica e Tecnológica**
Ciência e Religião no 3º Milênio



01 a 04 de junho / 2009

14º Encontro de Iniciação Científica da UENF
6º Circuito de Iniciação Científica do IFF
2º Jornada de Iniciação Científica da UFF

Histórico



Como tudo começou

A Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF), o Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Fluminense (antes CEFET Campos), e o Instituto de Ciências da Sociedade e Desenvolvimento Regional da UFF (ESR) possuem Programas de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) cujos principais objetivos são estimular uma maior articulação entre a graduação e a pós-graduação e o envolvimento de novos pesquisadores na formação acadêmico-científica. Além de contribuir para o desenvolvimento regional, para o avanço técnico-científico do país, e para a solução de problemas nas suas áreas de atuação.

Na UENF, esse programa tem a participação de 265 alunos da graduação sendo que 125 recebem bolsas do CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico) e 140 recebem bolsas UENF com recursos descentralizados pela FAPERJ (Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro). Em 2008, tivemos o 13º Encontro de Iniciação Científica com a participação de mais de 300 bolsistas de Iniciação Científica os quais apresentaram os trabalhos oralmente e na forma de pôsteres.

A fim de consolidar as suas atividades de pesquisa, o CEFET Campos iniciou em 1998 a criação de núcleos de pesquisa, sendo o primeiro o Núcleo de Estudos em Estratégia e Desenvolvimento (NEED). Atualmente, são doze núcleos de pesquisa, todos cadastrados nos grupos de pesquisas do CNPq. Tendo em vista apoiar as atividades dos núcleos de pesquisa, o CEFET Campos criou, em julho de 2000, o programa de Bolsa de Iniciação Científica para alunos dos cursos superiores. Em 2004, o CEFET passou a participar do PIBIC/CNPq, recebendo 10 bolsas de Iniciação Científica do CNPq. Atualmente, o CEFET Campos oferta 60 bolsas de Iniciação Científica para seus alunos, sendo 25 bolsas do PIBIC/CNPq. Em 2007, o CEFET Campos passa a participar do PIBITI/CNPq, recebendo 10 bolsas. Atualmente, o CEFET Campos oferta 23 bolsas nessa modalidade, sendo 13 bolsas do CNPq. Deve ser ressaltado que o CEFET Campos recebe, aproximadamente, mais 30 bolsas de pesquisa e desenvolvimento tecnológico resultantes de diversos projetos financiados por órgão governamentais como a FENORTE/TECNORTE e SETEC/MEC e empresas como a PETROBRAS. Com o objetivo de apresentar os resultados obtidos nos projetos de pesquisa, o CEFET Campos instituiu em 2004 o Circuito de Iniciação Científica. Nele, os alunos bolsistas de iniciação científica e tecnológica, assim como os demais pesquisadores, apresentam os resultados obtidos nos projetos de pesquisa que estão sendo desenvolvidos na Instituição, além de possibilitar palestras com pesquisadores convidados que discutem temas de relevância local e nacional. Em 2007 foi realizada a quinta edição do evento, o V Circuito de Iniciação Científica, em três Unidades do CEFET Campos: Unidade Campos dos Goytacazes, Unidade de

Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica

Ciência e Religião no 3º Milênio



01 a 04 de junho / 2009

14º Encontro de Iniciação Científica da UENF

6º Circuito de Iniciação Científica do IFF

2º Jornada de Iniciação Científica da UFF

Histórico



Macaé e Unidade de Pesquisa e Extensão Agro-Ambiental. Foram apresentados mais de 50 trabalhos científicos e tecnológicos, com sessões orais e Mostra de banners, bem como cinco conferências, com um público superior a 500 pessoas.

O Instituto de Ciências da Sociedade e Desenvolvimento Regional (ESR) é um dos mais antigos pólos regional da UFF. Sua origem remonta à criação do Departamento de Serviço Social de Campos (SSC) ocorrido em 16 de junho de 1962, como uma expansão da Escola de Serviço Social de Niterói. A pesquisa se articula em torno de seis grupos que abordam temas relacionados aos seguintes campos: políticas sociais e desenvolvimento regional; geração de trabalho e renda; economia informal; terceira idade; infância e adolescente; controle social; saúde do trabalhador; trabalho no lixo e na cana-de-açúcar; etnia e gênero; prática profissional do serviço social; papel dos militares na história, dentre outros.

