



TERRITÓRIO E CIDADANIA: PROPOSTA DE INTERVENÇÃO NO ENSINO A PARTIR DA GEOGRAFIA POLÍTICA

Diogo Jordão Silva, Silvana Cristina da Silva.

O bem-estar social é almejado pelos diferentes grupos sociais, todavia, o seu alcance só é possível a partir de uma intensa luta pela garantia da cidadania. Esta se estabelece nas práticas cotidianas possibilitadas pelo aparato institucional disposto territorialmente. Logo, para que o indivíduo possa atuar na busca pela cidadania, deve compreender a sua realidade, conscientizando-se do modo como se dão as relações sociais e como estas se materializam no território o qual ele está inserido. A Geografia Política é o campo de conhecimento que se preocupa em analisar as relações entre território e poder, tendo o Estado como principal agente de poder. Partindo desses pressupostos, este trabalho visa compreender as relações entre a Geografia Política e a cidadania a fim de propor uma intervenção no ensino que contribua na formação de cidadãos conscientes de seu papel na construção da justiça social. Para tanto, a metodologia utilizada consiste em revisão bibliográfica a respeito de temas como Geografia Política, cidadania e ensino, além de levantamentos de dados sobre a problemática da cidadania em Campos dos Goytacazes. O estudo busca trazer evidências de que as relações sociais são relações de poder e essas impactam no território, assim como este expressa o exercício concreto da cidadania. Depreende-se ainda que não se pode falar em cidadania no Brasil sem considerar a organização política do território nacional, de modo que o município é a esfera administrativa que possui as atribuições que interferem diretamente na vida do cidadão, sendo ainda a escala na qual o indivíduo tem as possibilidades de atuar diretamente na busca pela efetivação dos seus direitos. Em Campos dos Goytacazes, embora nos últimos anos se tenha aumentado o número de políticas públicas, percebe-se uma dificuldade em atender a todos os cidadãos de maneira equânime, o que evidencia a necessidade de mudanças na atuação da sociedade local em busca da justiça social. Consideramos, portanto, que uma proposta de ensino baseada em temas da Geografia Política contextualizados à realidade local pode possibilitar ao aluno adquirir competências que o fará compreender criticamente a sua realidade, percebendo-se como um ator social capaz de transformá-la.

Palavras-chave: Território, Cidadania, Ensino.