



INVESTIGAÇÃO SOBRE OS CONCEITOS RELATIVOS A LIPÍDIOS ENTRE ESTUDANTES DE ENSINO MÉDIO DO IF FLUMINENSE EM CAMPOS DOS GOYTACAZES, RJ.

Raquel Miranda de Souza Nogueira Sampaio, Rodrigo Maciel Lima / IF Fluminense – Curso de Ciências da Natureza

O termo “gordura *trans*” ganhou grande popularidade no cotidiano das pessoas devido à divulgação, principalmente pela mídia, dos possíveis malefícios à saúde decorrentes de seu consumo. Essas informações, no entanto, normalmente apontam os efeitos nocivos desses alimentos, sem contextualizar de forma aprofundada os fundamentos científicos existentes por trás desses compostos. Com o intuito de avaliar o conhecimento dos alunos sobre o tema, esse trabalho investigou, por meio da aplicação de questionários fechados, como os estudantes do 1º e 3º anos do Ensino Médio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense (IFF Campus Campos-Centro) compreendem o conceito científico de lipídeos, em especial as “gorduras *trans*”. Questionários contendo as perguntas referentes a conceitos de lipídios foram distribuídos aos estudantes em sala de aula e respondidos em até 20 minutos. Foram avaliados estudantes do 1º e 3º anos do Ensino Médio. Participaram da pesquisa 342 estudantes, sendo 223 alunos do 1º ano e 119 alunos do 3º ano. Ao final do preenchimento do questionário, todos os estudantes aceitaram participar deste trabalho ao assinarem o termo de consentimento livre e esclarecido e seus nomes foram omitidos desta pesquisa. Quando questionados sobre o conceito básico de um lipídeo os estudantes do 1º ano apresentaram maior dificuldade, sendo que apenas 21,97% dos estudantes acertaram a questão. Entre os do 3º ano a taxa de acerto foi de 52,94%. Quando avaliados quanto ao conhecimento de triglicerídeos a taxa de acertos foi de apenas 12,11% entre os estudantes do 1º ano do Ensino Médio e de 42,86% de acerto entre os estudantes do 3º ano do Ensino Médio. Já em relação a estrutura da gordura *trans*, os alunos do 3º ano do Ensino Médio apresentaram 57,14% de acerto, em contrapartida, os estudantes do 1º ano apenas 10,31% de acerto. Pode-se concluir pelos resultados preliminares da pesquisa que, apesar de a disciplina de Biologia permitir a elaboração e organização de conceitos científicos pelos estudantes, ainda são observadas insuficiências no aprendizado e consideramos que este trabalho fornece subsídios para a construção de novas propostas para a disciplina, especialmente quanto ao ensino de temas envolvendo lipídeos. Dessa forma, assegurar a qualidade do ensino prático e sua articulação com o ensino teórico-conceitual é imprescindível para que haja a construção do conhecimento científico.

Palavras-chave: Lipídios, Gordura Trans, Biologia, Conceito científico.

Instituição de fomento: PIBIC/CNPQ