



PERSPECTIVA DA INTRODUÇÃO DO ESTUDO DE POLÍMEROS NO ENSINO MÉDIO POR MEIO DA SÍNTESE DE UM BIOPLÁSTICO

Suelen dos Santos Silva, Gabriela Barreto Correa, Isabela Barreto Correa,
Augusto Cesar da Silveira Azevedo e Wagner da Silva Terra

Um dos maiores desafios do ensino de Química, nas escolas de nível fundamental e médio, é construir uma ponte entre o conhecimento escolar e o mundo cotidiano dos alunos. Frequentemente, a ausência deste vínculo é responsável por apatia e distanciamento entre alunos e professores. Ao se restringir o ensino a uma abordagem estritamente formal, acaba-se por não contemplar as várias possibilidades para tornar a Química mais “palpável” e perde-se a oportunidade de associá-la com avanços tecnológicos que afetam diretamente a sociedade. Os experimentos despertam a motivação e interesse dos alunos pelo saber, facilita a compreensão de fenômenos naturais e concepções científicas. A Química experimental pode ser utilizada como importante mediadora para a construção do conhecimento científico, além de assumir um caráter motivador à medida que os alunos são estimulados a partir de um determinado fundamento teórico, a questionarem suas próprias ideias, construir argumentos para comprovarem hipóteses e a compreenderem o caráter investigativo do conhecimento científico. Diante do cenário descrito anteriormente os experimentos de baixo custo de fácil aquisição tornam-se uma significativa alternativa para a inserção de aulas práticas no ensino de Química. De modo geral o estudo dos polímeros no ensino médio é apresentado de forma simplesmente teórica com alto nível de abstração. Buscando uma alternativa para essa problemática os alunos do 3º ano do curso técnico em Petróleo e Gás do IFF-Campus Cabo Frio foram incentivados a realizar um levantamento teórico e prático sobre o tema, dando destaque para a síntese de bioplásticos e sua utilização. Os resultados obtidos pelos alunos foram apresentados na forma de vídeo e utilizados como forma de avaliação para uma das disciplinas de Química da referida turma. O Bioplástico foi obtido por meio de materiais de fácil aquisição, sendo estes: glicerina, batata, vinagre, água e corante, além de utensílios domésticos utilizados na cozinha. Por meio da utilização deste experimento foi verificada uma maior compreensão, por parte dos alunos, dos processos químicos envolvidos na fabricação de polímeros, além de incentivar os alunos a apresentarem uma abordagem científica em formato de vídeo.

Palavras-chave: polímeros, experimentos, baixo custo e fácil aquisição.

Instituição de fomento: IFFluminense