



## DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS PEDAGÓGICOS PARA UM CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA DA REDE PÚBLICA DE ENSINO

Pâmella de Alvarenga Souza, Elvis Couto Barcelos, Leandro Pires de Souza, Cynthia Santos Monteiro, Arilise Moraes de Almeida Lopes

Esse projeto tem como proposta neste segundo ano de pesquisa, desenvolver e pesquisar recursos pedagógicos referentes aos conteúdos de Matemática abordando o estudo de Matrizes, Determinantes, Progressão Aritmética e Progressão Geométrica, para serem oferecidos por meio de um curso de formação continuada para professores de Matemática do Ensino Médio da rede pública da região Norte Fluminense, no Ambiente de Aprendizagem Moodle. A proposta do curso é a elaboração de um plano de aula com os recursos pedagógicos oferecidos, para posterior aplicação na sala de aula presencial. As discussões sobre o uso dos recursos, nos planos de aula dos professores, ocorrerão presencialmente na forma de seminários e no Moodle, através da ferramenta Fórum de Discussão. Este curso está previsto para o segundo semestre deste ano. Como resultado desse projeto, no desenvolvimento dos recursos pedagógicos, realizaram-se pesquisas em periódicos e na internet a fim de levantar textos de apoio, *softwares* e *links* abordando os conteúdos mencionados. Os materiais pesquisados e elaborados foram: (i) textos de apoio que são apresentados por um resumo de seu conteúdo e um *link* para o download do texto completo caso o professor queira se aprofundar sobre o tema; (ii) *softwares* de domínio público pesquisados na Internet e descritos por um resumo de seu conteúdo e um tutorial sobre as funcionalidades do mesmo; (iii) material de apoio são endereços de sites selecionados e apresentados por um resumo do seu conteúdo. A seleção dos links foi feita através do mecanismo de pesquisa “Google”, na Internet, (iv) Objetos de Aprendizagem (OAs) em Flash e HTML5 são recursos pedagógicos digitais desenvolvidos para o projeto com conteúdo matemático e que foram criados para apoiar a aprendizagem dos alunos na sala de aula presencial, sendo que alguns possuem requisitos de acessibilidade e (v) paralelo ao desenvolvimento dos OAs, elaborou-se uma versão impressa dos mesmos, denominado de caderno pedagógico, com textos impressos refazendo as animações e interações dos OAs para a mídia impressa. Todos esses recursos estão organizados no Moodle. Para a viabilidade do projeto se faz necessário que os professores façam uso dos mesmos para que se possa avaliar a prática pedagógica do professor. Nesse projeto oferecemos um minicurso a professores de uma escola pública com os materiais desenvolvidos no primeiro ano do projeto, abordando o conteúdo de Funções.



Palavras-chave: Recursos Pedagógicos, Curso, Matemática

Instituição de Fomento: CNPq / IFFluminense