



## NOVAS POSSIBILIDADES PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA: O JOGO DE XADREZ COMO INSTRUMENTO DIDÁTICO

Ralfe de Souza Medeiros da Silva, Raquel Callegario Zacchi

Os jogos e as brincadeiras são situações de aprendizagem lúdica que propiciam a interação entre alunos e entre aluno-professor, estimulando a cooperação. Contribuem também para o processo contínuo de descentralização, auxiliando na superação do egocentrismo infantil, ao mesmo tempo em que ajuda na formação de conceitos abstratos. Pode-se afirmar que os jogos auxiliam os indivíduos a aprender e a pensar sobre o espaço em que vivem. O tabuleiro e a disposição das peças no decorrer da partida de xadrez, assim como as estratégias que os jogadores utilizam, permitem, através da representação, visualizar e identificar alguns fenômenos que ocorrem no espaço geográfico. Sendo assim, o ensino de conceitos de Geografia a partir do jogo de Xadrez seria possível. Figura como objetivo geral analisar a utilização de novas estratégias didáticas para o ensino de Geografia através do jogo de xadrez, relacionando as situações do jogo com fenômenos espaciais analisados e estudados pela Geografia, utilizando o jogo de xadrez como instrumento didático. Os objetivos específicos são: identificar as relações entre os conteúdos de Geografia e o jogo de xadrez; propor o jogo de xadrez como instrumento de análise da apreensão do conteúdo de Geografia; analisar a eficácia do uso de jogos como instrumentos didáticos no ensino dos conteúdos de Geografia. A metodologia utilizada na pesquisa consistirá em: levantamento bibliográfico em livros e revistas científicas; entrevistas semi-estruturadas com professores de Geografia da rede estadual de ensino de Campos dos Goytacazes; análise da aceitação que o instrumento possa ter e a viabilidade de sua aplicação; análise dos atributos que o jogo de xadrez tem para o desenvolvimento intelectual e crítico dos alunos. Como resultados, está sendo realizada uma revisão bibliográfica com livros e artigos de xadrez, ensino de geografia e dos conceitos escolhidos. Também foi realizado o minicurso intitulado Ensino de conceitos de Geografia a partir do xadrez, realizado na II Semana Estudantil de Geografia, ocorrida de 11 a 14 de novembro no IFF campus Campos-centro. Pensar em novas metodologias para o ensino de Geografia torna-se muito importante. Utilizar um jogo como instrumento didático pode tornar uma aula mais atrativa e interessante. Escolhemos o xadrez como instrumento didático, pois acreditamos que a capacidade cognitiva que este jogo exige pode auxiliar no processo ensino-aprendizagem do aluno.

Palavras-chave: Ensino, Geografia, Xadrez.

Instituição de fomento: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense.