



O ENSINO DE BIOLOGIA: O VÍDEO COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA

Luciana de Abreu Rocha, Joelma Conceição Severo Xavier, Marlúcia Cereja de Alencar, Salomão Brandi da Silva

Atualmente as tecnologias têm se mostrado uma forte aliada ao ensino. O desafio é como utilizar estes recursos para contribuir com o processo de aprendizagem, pois muitos professores não estão preparados para a utilização desses recursos, utilizando-os com a função do quadro branco. Este projeto tem como finalidade selecionar vídeos, elaborar roteiros de discussão, que contribuam com o processo de ensino-aprendizagem na área de Biologia. Com isso pretende-se construir um acervo fílmico, que irá compor a experimentoteca do IFF/Campos. A pesquisa envolve: elaboração de questionários, aplicação e análise dos dados; seleção de vídeos, elaboração do roteiro de discussão; e validação da utilização dos vídeos acompanhados dos roteiros em sala de aula. Dessas etapas citadas, já foram concluídas as seguintes etapas: a pesquisa em escolas públicas deste município, como através de questionários direcionados aos professores de Biologia, com a finalidade de levantar a maneira como os professores utilizavam vídeos nas aulas de Biologia; seleção de dez vídeos com conteúdos relacionados nos questionários respondidos pelos professores; elaboração e correção de oito roteiros; validação de um vídeo e análise dos resultados. A validação foi feita em duas turmas de primeiro ano de ensino médio, utilizou-se o vídeo de síntese de proteína em uma turma e na outra não foi utilizado vídeo, em ambas as aulas foi aplicado um questionário ao início da aula e um ao final da aula, com o objetivo, respectivamente, de conhecer os conhecimentos prévios dos alunos e verificação da aprendizagem após a aula. A aula em que teve vídeo, os questionários tiveram maior número de acertos, em relação à aula que não teve vídeo como recurso. Dessa forma, a utilização de vídeos na escola é importante para a educação, pois as crianças já nascem inseridas em uma cultura midiática, porém os professores não tem tempo suficiente para preparar uma aula com vídeo, que requer pesquisa de vídeos e de como abordar o conteúdo do vídeo na sala de aula, assim, a disponibilização de vídeos, acompanhados de roteiros de discussão contribui para a prática profissional do professor durante suas aulas e auxilia no processo de aprendizagem dos alunos.

Palavras-chave: Ensino de Biologia, Vídeos, Roteiro.

Instituição de fomento: CNPq.