

Produção de um kit paradidático para Educação Ambiental

Roberta Feijó Alves, Marcelo da Silva Xavier, Marcos Alberto Lima Franco, Aline Chaves Intorne

O rio Paraíba do Sul é um ecossistema muito importante para a região Norte Fluminense, que vem sofrendo impactos qualitativos e quantitativos, devido a crescente urbanização. Dessa forma, são necessárias ações capazes de provocar mudanças de atitude na sociedade, modificando o modo de interação do homem com o rio, a fim de conservá-lo. Uma vez que a Educação Ambiental nos permite trabalhar de formas múltiplas e diferenciadas, nosso objetivo é a elaborar um kit paradidático, contendo dois recursos educacionais: um vídeo animado e um jogo colaborativo, com aplicabilidade em diferentes segmentos da educação, proporcionando ao corpo discente uma forma dinâmica e lúdica de aprendizagem. Para o professor, também está sendo elaborado um guia, de modo que o material possa ser facilmente trabalhado em sala de aula. O vídeo animado está sendo desenvolvido para educação infantil, tendo como personagem principal um jacaré, cujo nome Ururau, faz parte de uma antiga lenda criada por pescadores da cidade de Campos dos Goytacazes, RJ. No enredo são mostrados os impactos negativos que ocorrem no RPS, finalizando com depoimentos reais de crianças. A animação será estilo *motion design* e as etapas de produção devem seguir esta ordem: roteiro, *storyboard*, desenvolver personagens e cenários, gravar locução, produção das animações, buscar trilha, sonoplastia e renderização. O segundo recurso produzido é o jogo, destinado as turmas finais do ensino fundamental II e Ensino Médio. Este material tem como proposta o cooperativismo, pois busca com sua dinâmica a associação e colaboração dos participantes, a fim de obter vantagens comuns a todos. O tabuleiro do jogo simula parte do real, sendo uma representação de um trecho do rio Paraíba do Sul e seus principais afluentes. Com o crescimento demográfico, situação problema do jogo, haverá a necessidade do aumento na produção de alimentos, de bens de consumo, de energia e assim sucessivamente. Então, caberá aos grupos de jogadores, buscar estratégias para um desenvolvimento econômico e social sustentáveis, onde o crescimento se encontre ligado a manutenção dos recursos naturais. Com isso, espera-se que ao brincar, os alunos sejam capazes de desenvolver um pensamento crítico com relação à economia, a sociedade e as questões ambientais, visualizando de maneira ampla suas próprias atitudes.

Palavras-chave: Rio Paraíba do Sul, Vídeo Educacional, Jogos Colaborativos

Instituição de fomento: CAPES, FAPERJ, UENF.