



A importância do fluxo escolar para o aumento do IDEB: um estudo de caso em Campos dos Goytacazes

Taís da Silva Freire, Luana Hespanhol de Souza, Marlon Gomes Ney

O Ideb foi criado pelo INEP, em 2007, e representa a iniciativa de ser o precursor capaz de reunir em apenas um indicador dois conceitos de igual importância para a qualidade da educação: fluxo escolar e média de desempenho na Prova Brasil. A importância do IDEB, no que se refere ao diagnóstico e norteamto de ações políticas que possuem foco em melhoria do sistema educacional, consiste em: a) identificar escolas na qual os alunos apresentam baixo desempenho; b) monitorar a evolução temporal do desempenho dos alunos nessas escolas. A atual pesquisa teve como característica a articulação de abordagens quantitativas e qualitativas, dado que ambas as metodologias são concebidas como complementares. Nesse sentido a pesquisa se desenvolveu em algumas fases. No eixo “Fluxo Escolar” os professores foram interrogados sobre a existência de programas efetivos de reforço escolar, aprovação automática, dependência e impacto da política de bonificação por resultado da escola no IDEB. Sobre a pergunta se existe alguma política do estado de reforço escolar e se a mesma funcionava bem, 29,6% dos professores afirmam existir tal política, mas 49,2% relataram que a mesma não funciona de forma plena. Sobre a dependência questionou se a falta de remuneração para tal serviço estimula que se reprove menos. Entre os entrevistados, 64,2% disseram que sim e 35,8% que não. O último tema abordado nesse eixo do questionário se referiu à premiação dos professores pelo resultado da escola no IDEB. Os professores se mostram descontentes com tal política. Para eles, esse procedimento de bonificação não vem ajudando em nada na melhoria da qualidade educacional. A partir da análise dos resultados que foram obtidos até aqui, é possível afirmar que os professores se mostram bastante insatisfeitos em relação aos dois eixos que compõem o IDEB, tecendo críticas tanto à Prova Brasil quanto ao Fluxo Escolar.

Palavras-chave: IDEB, Educação, Fluxo Escolar

Instituição de fomento: CAPES



INSTITUTO FEDERAL
FLUMINENSE



Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro

UENF



Universidade Federal Fluminense