

De Escola Industrial Feminina a Colégio Estadual Nilo Peçanha

Rívia de Souza Maia Brêttas, Silvia Alícia Martinez

A presente pesquisa busca contribuir para o resgate da memória da educação feminina, tendo em vista que há pouca articulação entre a pesquisa na área de educação e os estudos sobre a profissionalização da mulher no Brasil. O estudo aborda a história da instituição em questão desde sua inauguração, em 1922, quando recebia o nome de Escola Profissional Feminina Nilo Peçanha. O período demarcado para esta análise é de 23 anos, tendo início em 1957 e fim em 1973. Esse período se caracteriza, inicialmente, por grande ascensão da classe média devido ao fim da Segunda Guerra Mundial, com crescimento da participação feminina no mercado de trabalho. Perpassa o golpe de 1964, quando a educação deveria se adequar à nova ordem econômica, e o governo militar não permitia qualquer caráter emancipatório. Finaliza com a implementação da lei 5692/71, que reestrutura o ensino existente, instaura o ensino de primeiro e segundo grau o que visava a eliminação do dualismo antes existente entre escola secundária e escola técnica. Com essa mudança, a estrutura de ensino torna-se misto, com básica geral e formação para o trabalho, findando em 1980. A pesquisa é realizada mediante a análise de relatórios que a direção enviava ao governo do Estado do Rio de Janeiro anualmente, que foram preservados pelos gestores que se sucederam nessa instituição. Os procedimentos foram a análises do conteúdo dos relatórios relativos ao período e a digitalização das fotos encontradas neles. A análise visa a compreensão tanto da dinâmica de funcionamento da instituição, como das mudanças e permanências com outros momentos da instituição, que ocorriam em decorrência do contexto histórico. Os dados do arquivo da instituição foram complementados com informações procedentes de visitas realizadas ao Arquivo Municipal Público para análise de jornais da época. Isso possibilitou dimensionar as manifestações escolares públicas e sua relação com a sociedade campista da época. A pesquisa encontra-se em andamento, tendo em vista em que se necessita de um aprofundamento teórico para análise de dados, assim como a realização de entrevistas com pessoas que estudaram na época.

Palavras-chave: Educação feminina, Dualismo pedagógico; Profissionalização

Instituição de fomento: CNPq