

O despertar pela leitura: o mundo com outros olhos

Cecília Mello Gomes, Bianka Pires André

A leitura como um hábito, alimenta a alma, desperta sentimentos e sensações ainda não vivenciados, possibilita ao leitor experiências sociais e culturais, sendo capaz de levá-lo a explorar terras ainda desconhecidas. Ler por prazer ou para obtenção de conhecimento, vem se mostrando algo imprescindível na vida daqueles inseridos em uma sociedade centrada na leitura e na escrita. A presente pesquisa foi desenvolvida no Centro Educacional Municipal do Sindicato dos Trabalhadores nas Indústrias do Açúcar de Campos – CEMSTIAC, tendo como objetivo primordial conhecer os hábitos de leitura dos alunos do Ensino Fundamental a partir da abertura da biblioteca que estava desativada. Ler é algo fundamental para todo e qualquer estudante, além da leitura desenvolver e ampliar o vocabulário, trabalha aspectos cognitivos que contribuem de uma forma inestimável para sua formação. Realizamos observações e atividades educativas com o objetivo de estimular a leitura e a escrita. A equipe buscou incentivar e aproximar os alunos dos livros da biblioteca, estimulando assim o hábito da leitura nos adolescentes que muitas vezes não liam por falta de acesso. Após as atividades realizadas durante o ano de 2014, aplicamos cerca de 190 questionários e analisamos seus dados a fim de verificar as experiências dos alunos em relação a biblioteca após a sua revitalização. Notamos que os alunos do CEMSTIAC tinham um relacionamento distanciado em relação a leitura. Referente à frequência na biblioteca podemos notar que 62% afirmam que vão a esse espaço. E 88% dos alunos asseguram ir por iniciativa própria. Cerca de 44% garantem que a abertura da biblioteca contribuiu para que o seu interesse em relação a leitura aumentasse. Por outro lado, ao serem questionados sobre o incentivo à leitura, 46% dos estudantes consideram que o incentivo a leitura deve partir de toda a comunidade escolar, 25% dos professores de todas as matérias e 12% somente dos professores de Português. Sendo assim, os educandos reconheceram a importância da leitura como fator de mudança social e 42% afirmam que a leitura contribuiu para melhor aprendizado das matérias. O projeto não erradicou a falta de interesse pela leitura mas plantou uma importante semente que se regada e cultivada gerará bons frutos, bons leitores.

Palavras-chave: Biblioteca, Leitura, Ensino Fundamental.

Instituição de fomento: UENF/ FAPERJ