

## O mundo da leitura: explorando terras desconhecidas com os alunos do Ensino Fundamental

*Jéssica Barboza Nantes de Paiva, Bianka Pires André,*

A leitura é uma ferramenta fundamental na formação do indivíduo, quando ela é de qualidade representa a oportunidade de ampliar a consciência, a verdadeira visão de mundo, além de ser envolvente. A escola tem um papel muito importante em formar leitores, por este motivo, o interesse da pesquisa em conhecer o tipo de relacionamento que os alunos do ensino fundamental do Centro Educacional Municipal do Sindicato dos Trabalhadores nas Indústrias do Açúcar de Campos (CEMSTIAC) desenvolviam com a leitura. O estudo teve seu início em 2012 através de observação, realização de atividades, aplicação de questionários e implementação de uma biblioteca escolar. No ano de 2014, após a abertura da biblioteca foram realizadas atividades lúdicas como: Fábulas Fabulosas, Cine CEMSTIAC, Tenda da Leitura e Concurso Literário com o objetivo de estimular não só a leitura, mas também a escrita desses alunos. No final deste mesmo ano, foi aplicado um questionário para 190 alunos no intuito de colher suas experiências em seu cotidiano na biblioteca e os dados foram analisados através do programa SPSS. A partir dos dados, foi possível observar que os alunos possuem um relacionamento muito superficial com a leitura. Apesar de 88% afirmar que frequenta a biblioteca por iniciativa própria, apenas 50% deles leram de 1 a 5 livros durante todo o ano. Por outro lado 42% desses alunos afirmam que as leituras realizadas colaboraram para que compreendessem melhor as matérias. Vale ressaltar que este distanciamento dos discentes com a leitura pode estar relacionado com a falta de incentivo dos professores, pois segundo os dados 49% dos docentes não indicam livros da biblioteca para seus alunos, apenas para a realização específica de atividades. Com base nessa breve análise de dados pode ser observado que mesmo a leitura sendo de suma importância na vida dos educandos, nem sempre ela ocupa um lugar de destaque por parte dos professores ou até mesmo dos próprios alunos. As experiências que eles têm tido com a leitura talvez não sejam suficientes para gerar uma mudança significativa neles, mas com certeza contribuiu para um melhor desempenho em suas atividades escolares. Não se faz um leitor da noite para o dia, mas o interesse pode ser despertado através de estímulos de projetos como este.

Palavras-chave: Incentivo, Biblioteca, Leitura.

Instituição de fomento: UENF/ FAPERJ