VII Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica
20º Encontro de Iniciação Científica da Uenf
12º Circuito de Iniciação Científica da IFFluminense
8ª Jornada de Iniciação Científica da UFF
Luz, Vida e Ciência
8 a 10 de junho de 2015

A percepção de plágio entre alunos da graduação da UENF

Gabriel Antunes Leal Miguel Chiapin, Manuel Antônio Molina Palma

O plágio consiste na reprodução total ou parcial de uma obra na qual o autor assume a autoria da mesma sem dar os devidos créditos ao autor original. O plágio surge como um problema acadêmico, que é agravado por diversos fatores, tais como: facilidade de acesso à informação por meio da internet, desconhecimento das normas, incentivo ao plágio nos ensinos fundamental e médio, falta de capacidade para parafrasear ou ainda confusão em relação à propriedade na internet. A Universidade Estadual do Norte Fluminense (UENF) é conhecida por publicar diversos artigos acadêmicos e ter programas que incentivam à pesquisa, tais como bolsas de iniciação científica. Além disso, para formar excelentes profissionais é essencial que os mesmos tenham capacidade de escrever sem plagiar. Por esses motivos é de grande importância compreender o porquê dos alunos cometerem plágio. Compreendendo o motivo de tal ato pode-se resolver o problema de modo mais eficaz, atuando sobre as causas do problema. O trabalho em questão tem como objetivo apurar a percepção do plágio entre alunos dos cursos de graduação da UENF. Está sendo realizada uma pesquisa quantitativa de caráter descritivo para entender o comportamento do fenômeno. Espera-se que os resultados indiquem, entre outras coisas, a intensidade de alguns fatores que propiciam o plágio e ações corretivas para eliminar tal prática.

Palavras-chave: Plágio, Graduação, UENF.

Instituição de fomento: UENF.