

A percepção de plágio entre alunos da Pós-Graduação da UENF

Marcus Vinícius Moraes da Silva, Manuel Antonio Molina Palma

O ato de plagiar consiste em copiar, utilizar, escrever ou usar ideias, fotografias, textos e etc., que não sejam de sua própria autoria sem as devidas referências aos autores originais, seja intencionalmente ou por negligência. Atualmente percebe-se um aumento muito grande de casos de plágio, principalmente no meio acadêmico onde a criação e a produção do conhecimento é constantemente estimulada e necessária. Isso está ocorrendo por diversos fatores, entre eles o fácil acesso à informação via a internet, por exemplo. “Algumas instituições, inclusive, já vêm discutindo e adotando regras mais rígidas, com estabelecimento de punições para alunos, professores e pesquisadores que pratiquem tais atos ilícitos.” (Barbastefano, 2007). A Universidade Estadual do Norte Fluminense é referência nacional em pesquisas e projetos científicos e de extensão, portanto necessita estar protegida desse problema contemporâneo.

O objetivo da presente pesquisa consiste em medir quantitativamente o quão influente são as variáveis que levam aos alunos cometerem o plágio, dado que já obtemos dados qualitativos sobre os pesquisados e algumas variáveis respectivas do problema já foram identificadas.

Uma pesquisa tipo *survey* está em andamento entre os alunos da pós-graduação da Universidade Estadual do Norte Fluminense (UENF), verificando assim as principais causas que levam aos alunos à cometerem o plágio.

A presente pesquisa fornecerá informações necessárias para que fique mais claro onde e como atuar, tomar medidas e decisões para que o problema seja minimizado com maior eficiência, evitando assim o dispêndio de esforços e tempo.

Palavras-chave: Plágio, Pós-graduação, UENF.

Instituição de fomento: UENF