

A percepção de plágio entre os professores da UENF

Rafael da Silva Sanches, Manuel Antonio Molina Palma

O plágio nada mais é, do que o fato de copiar livremente algo de outrem sem a sua devida autorização. No ambiente acadêmico atual, o plágio é considerado como uma espécie de trapaça e, portanto, antiético (HANSEN, STITH e TESDELL; 2011). O conhecimento sobre esse assunto é muito importante, e vem sendo estudado por diversos especialistas de todas as áreas acadêmicas, com isso pode-se observar vários trabalhos científicos relacionados ao tema em questão. É sabido que a maioria das investigações intelectuais não poderia ocorrer sem empréstimo de trabalhos de outros, só que escritores honestos e responsáveis indicam seus débitos para com outros ao fazer clara referência ao material emprestado, enquanto escritores desonestos ou irresponsáveis frequentemente deixam de fazer referência aos seus empréstimos e, portanto, tornam-se culpados de plágio (KIRKPATRICK, 2001). Um dos principais fatores que causam plágio é a Internet (BARBASTEFANO; SOUZA, 2007). O objetivo desse artigo é analisar e quantificar o comportamento dos professores da Universidade em relação ao tema, que já foram observados na fase anterior da pesquisa qualitativa. Para isso foi elaborado um questionário para uma pesquisa exploratória quantitativa. Através de um estudo será determinado o tamanho da nova amostra que deverá ser entrevistada. Por meio da etapa anterior da pesquisa pode-se observar algumas características importantes sobre o assunto, e nessa nova fase pretende-se obter como resultados a confirmação e a quantificação destes fatores, bem como novas implicações, para que possam ser apresentados resultados mais precisos e detalhados. Portanto, é de extrema importância que se tenha conhecimento desses fatores em uma Universidade como a UENF, que visa os trabalhos e produções científicas, principalmente pelo fato de se tratar dos professores da Universidade que são responsáveis por orientar os alunos quanto essas questões. Dessa forma pode-se obter uma melhor formação acadêmica, além de profissionais mais qualificados.

Palavras-chave: Plágio, Professores, UENF

Instituição de fomento: CNPq, UENF.