

## **Brincando que se aprende: O lúdico no ensino de Geografia no Ensino Fundamental**

*Larissa Nunes Martins, Edimilson Antônio Mota*

Atividades lúdicas utilizadas como ferramenta metodológica é uma grande aliada dos educadores, pois despertam o interesse dos alunos, através de jogos e brincadeiras educativas. Por meio desta técnica as crianças desenvolvem suas habilidades cognitivas e aprendem com mais facilidade, tornando o processo de ensino e aprendizagem mais significativo. Este trabalho tem como objetivo discutir possibilidades de como utilizar o lúdico como ferramenta pedagógica no ensino de Geografia da educação básica, e como essa técnica metodológica pode gerar benefícios na construção do conhecimento. A metodologia utilizada neste trabalho constitui-se de uma revisão bibliográfica realizada com consultas a livros, revistas e artigos científicos utilizando os seguintes termos: lúdico, educação do segundo segmento, geografia, atividades lúdicas, habilidades e cognitivo. Os critérios de inclusão dos estudos encontrados foram: abordagem dos benefícios das atividades lúdicas no ensino de Geografia da educação básica brasileira e estudos comparativos entre esta e outras modalidades de atividades. Foram excluídos estudos que relatavam o emprego de outras modalidades de atividade, que não a lúdica. Buscou-se estudar e compreender as principais dinâmicas e formas de aplicação dos estudos encontrados, de acordo com as atividades lúdicas utilizadas na escola. Percebe-se que as atividades lúdicas inseridas no ambiente escolar contribuem para que o aluno compreenda melhor o conteúdo ensinado, aprenda de forma mais divertida e torna a escola um ambiente mais agradável, atrativo e acolhedor. Pode-se considerar que sua inserção na esfera do ensino fundamental é um avanço para o ensino de Geografia, pois, com isso, os professores podem contar com um recurso didático eficaz, que os auxiliam na aplicação de conteúdo de forma mais estimulante para os alunos. Por meio dessas vivências as crianças desenvolvem suas habilidades cognitivas, a capacidade de memorização, percepção, além de estabelecer relações sociais com os demais. Na utilização do lúdico a competição deve ser descartada. Atividades lúdicas na educação devem ser utilizadas apenas como instrumento facilitador para o entendimento do aluno no processo de desenvolvimento do conhecimento. Contribuem para o aprendizado dos alunos, tornando-os capazes de produzir e entender conceitos para desenvolver seus próprios conhecimentos.

Palavras-chave: Educação básica, Geografia, Atividades lúdicas.

Instituição de fomento: CAPES.