



O lúdico com ferramenta para o ensino de Geografia na escola.

Lays Ferreira da Cunha, Edimilson Antônio Mota

O presente trabalho mostra o cotidiano de um professor na aula de geografia, como ele enfrenta os problemas de ensino-aprendizagem. Para significar a aprendizagem e a prática docente foram desenvolvidas atividades com base na perspectiva de Freire (1985) de uma educação dialógica. O lúdico foi a técnica e a metodologia aplicada pelo professor, como possibilidade didática em sala de aula. Foram aplicados jogos que trouxeram impacto positivo para os alunos, que contribuíram para uma aprendizagem significativa.

Palavras-chaves: lúdico, ensino, educação.

PIBID – Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência.



INSTITUTO FEDERAL
FLUMINENSE



Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro



Universidade Federal Fluminense