



Sobre as relações com o saber acadêmico de estudantes universitários

Eloiza Dias Neves, Luciano Batista Rodrigues, Thais Cabral de Souza

Na última década houve uma recuperação do Estado brasileiro em sua face social e uma ampliação de programas dirigidos à grande massa, dentre os quais se destaca o aumento do acesso de estudantes das classes populares ao ensino superior. Esta pesquisa trata do estudante universitário brasileiro e é uma continuação de uma anterior (2010 a 2012), quando se mapeou quem eram os estudantes de uma universidade pública federal (que participou dessa expansão e não tem tradição em pesquisa) e os modos como esses alunos relacionavam-se com o saber e com a universidade (NEVES, 2012). A população pesquisada pode ser distinguida em dois grupos, a saber: 1) concebe o ofício discente como uma conquista social; 2) vive a afiliação à universidade num processo unificado e simples, porque herdado das famílias. O objetivo geral da presente pesquisa (2013-2015) está sendo analisar as diferentes relações com o saber acadêmico de estudantes universitários. Os objetivos específicos são 1) mapear o perfil social, econômico e cultural; 2) verificar como se deu a trajetória escolar anterior e os diferentes encontros com as regras da produção acadêmica e institucional; 3) estabelecer as relações com os saberes acadêmicos. A metodologia usada é de natureza quantitativa e qualitativa, via questionários, e a confecção de "inventários de saber" (CHARLOT, 2009), seguidos de entrevistas, respectivamente. Para o mapeamento do perfil social, econômico e cultural, cento e oitenta questionários foram respondidos por estudantes dos cursos de Serviço Social, Ciências Sociais, Geografia, Ciências Econômicas, História e Psicologia. Os dados estão sendo compilados, ao mesmo tempo em que inventários vêm sendo confeccionados e entrevistas, realizadas. Com estes inventários e entrevistas, procuramos verificar como 1) deu-se a trajetória escolar anterior à chegada e a chegada; e 2) deram-se os diferentes encontros com as regras da produção acadêmica e institucional. Nesta fase, vinte e seis estudantes aceitaram participar.

Palavras-chave: Ensino universitário, Relações com o saber, Perfil do Aluno.

Instituição de fomento: CNPq e FAPERJ



INSTITUTO FEDERAL
FLUMINENSE



UENF
Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro



Universidade Federal Fluminense