

Investigação das concepções dos conceitos relativos a lipídios ente estudantes de Ensino Médio da cidade de Campos dos Goytacazes, RJ.

Raquel Miranda de Souza Nogueira Sampaio, Rodrigo Maciel Lima

Estudos relatam que o aumento dos níveis de LDL (mau colesterol), a diminuição dos níveis de HDL (bom colesterol), a aterosclerose e a obesidade estão diretamente ligados ao excesso de ácidos graxos *trans* na dieta humana, devido ao consumo de pães, biscoitos, margarinas, entre outros. Embora, o tema “gordura *trans*” seja popular devido à exposição pela mídia sobre os malefícios do consumo exagerado da mesma, há um déficit muito grande no entendimento do contexto científico que existe por trás desses compostos e talvez essa diferença esteja associada a questão da desigualdade na educação, o que priva a maioria da população de obter o conhecimento adequado sobre este tema. Mediante a isto, este trabalho tem como objetivo avaliar o conhecimento dos estudantes do Ensino Médio das redes públicas e privadas, além do Ensino Superior sobre o tema. Primeiramente, investigou-se, por meio da aplicação de questionários fechados, como os estudantes do 1º e 3º anos do E.M. do IFF e do ISEPAM compreendem o conceito científico de lipídeos, em especial das “gorduras *trans*”. Questionários contendo as perguntas referentes ao tema foram distribuídos aos estudantes, em sala de aula, e respondidos em até 20 minutos. Participaram da pesquisa 175 estudantes do 1º ano e 166 do 3º ano do Ensino Médio. Quando questionados sobre o conceito básico de um lipídeo, os estudantes do 3º ano apresentaram maior índice de acerto (44,58%) em relação aos do 1º ano (31,43%). Já em relação ao que eles entendem sobre os termos “gordura” e “óleo”, os estudantes do 3º ano apresentaram maior dificuldade, acertando apenas 38,55% enquanto os do 1º ano obtiveram uma porcentagem de acerto de 44%. Os alunos do 1º ano também surpreenderam quando questionados sobre danos que a gordura *trans* pode causar à saúde quando ingerida em excesso. 84,57% dos alunos do 1º ano acertaram ao questionamento e 68,07% dos alunos do 3º ano. Em contrapartida, quando avaliados sobre a estrutura da gordura *trans*, observa-se uma discrepância significativa entre os estudantes do 1º ano e do 3º ano do E.M., pois os do 1º ano tiveram um índice de erro 82,29% enquanto do 3º ano 53,62%. De acordo com os resultados preliminares da pesquisa, observou-se que existe insuficiências no aprendizado sobre conceito científico de lipídios entre os estudantes do Ensino Médio e percebeu-se também que as disciplinas de Biologia e Química são de total importância para o desenvolvimento técnico-científico do aluno. Assegurar a qualidade do ensino prático e sua articulação com o ensino teórico-conceitual é imprescindível para que haja a construção do conhecimento científico.

Palavras-chave: Lipídios, Gordura *trans*, Biologia.

Instituição de fomento: CNPq, IFFluminense.