

## **Investigação sobre a percepção dos alunos de uma escola Estadual, situada no bairro de Ururaí, sobre o saneamento básico na localidade**

*Melissa dos Santos Vidal Pestana, Torquato Ferreira Pinheiro, Tatiana Andrade Rocha da Silva, Valéria Marcelino de Souza, Rodrigo Maciel Lima.*

O saneamento básico consiste no conjunto de serviços que visam à melhoria da qualidade de vida, ambiental e saúde pública. O bairro de Ururaí em Campos dos Goytacazes, que se localiza as margens do Rio Ururaí, apresenta deficiência nesses serviços. Diante do problema, torna-se necessário introduzir a Educação Ambiental nas escolas da região, para promover mudança de hábitos. O presente trabalho buscou investigar a percepção dos alunos de uma escola Estadual, situada no bairro, acerca do saneamento básico, para o desenvolvimento da prática de Educação Ambiental. O trabalho foi realizado no 1º ano do Ensino Médio. Foram aplicados 25 questionários, avaliados por um pré-teste. Foi pedido para os alunos desenharem o bairro. Após, foi apresentada uma palestra sobre o mesmo tema e, posteriormente, foi dada uma aula de campo, onde os alunos puderam tirar fotos dos locais afetados. Em sala de aula, foi feita uma discussão das fotos tiradas pelos alunos e, em seguida, foi pedido que os alunos fizessem outro desenho. No final, foi entregue um folder informativo sobre saneamento básico. Os resultados demonstraram que, quando questionados sobre a qualidade desses serviços, 56% dos alunos não estão satisfeitos. 98% não realizam tratamento na água que consomem. As doenças mais frequentes nas pessoas que residem na comunidade foram verminoses (51%) e micoses (27%). 84% responderam que o destino do esgoto da residência é a fossa, no entanto, observou-se durante as visitas ao bairro grande quantidade de efluente sanitário sendo lançado diretamente no rio. Na aula de campo, observou-se o interesse dos alunos ao apontar regiões que apresentam falta de saneamento. Durante a discussão das fotos, observou-se a mudança da percepção dos alunos sobre as consequências da poluição do Rio Ururaí, pois os mesmos relataram diminuição da oferta de peixes. Contudo, alguns alunos resistem em abandonar a prática do banho no rio mesmo com a possibilidade de contrair doenças. Ao comparar os desenhos, pode-se avaliar a percepção sobre a deficiência de saneamento e a preocupação em apresentar os problemas da poluição do rio, após o desenvolvimento do trabalho. O bairro apresenta deficiência em relação ao saneamento básico, o que expõe os moradores sem conhecimento às doenças. Com isso, é de suma importância a prática de Educação Ambiental nas escolas, pois contribui para formar cidadãos críticos proporcionando mudanças nos hábitos diários, contribuindo para melhoria da qualidade de vida, uma vez que foi possível verificar a sensibilização dos alunos a partir da ação educacional do presente trabalho.

Palavras-chave: Educação ambiental, saneamento básico, Ururaí.  
Instituição de fomento: CNPq (PIBIC), IFFluminense, UPEA