

## A lagoa que nós temos e a lagoa que nós queremos

*Roberta Maria Rodrigues Gomes, Raquel da Silva Paes, José Maria Ribeiro Miro*

Os conceitos geográficos vinculam-se as possibilidades da construção dos saberes na educação básica, o que se reflete nas práticas cotidianas dos cidadãos. Este estudo tem como motivação aproximar a realidade das “coisas” aos alunos através de maquetes geográficas, definidas como um recurso didático-metodológico em que as paisagens podem ser vistas em três dimensões, além de ser inclusivo para o público deficiente visual. Este trabalho tem como objetivo mudar a ideia que os alunos possuem sobre o entendimento da Lagoa do Vigário, localizada no bairro de Guarus - Campos dos Goytacazes. Para o percurso metodológico, foi escolhida a Percepção Ambiental, nas discussões relativas à aprendizagem acerca do ambiente, diagnosticada através da técnica de “ Mapas Mentais”. Além disso, foi utilizado o Trabalho de Campo na Lagoa, em que todos os alunos a desenharam antes e depois das atividades de campo. Após esta etapa, será elaborada uma maquete, a partir dos resultados dos “Mapas Mentais”, para ser aplicada aos alunos participantes o que pode levar a uma melhor aproximação da realidade. Os resultados obtidos através dos relatos gráficos dos alunos mostram que eles antes da observação direta da lagoa já a entendem como repositório de resíduos sólidos e efluentes domésticos, não a considerando como manancial hídrico necessário ao equilíbrio ambiental urbano. Na etapa Pós-Campo os relatos, solidificam a representação mental anterior, mas que se perde espacialmente no ambiente urbano. Conclui-se, preliminarmente, que é necessário apresentar sistematicamente a lagoa do Vigário de forma a desmistificar o fato de que sua situação ambiental atual é irreversível e melhorar o entendimento das suas funções ambientais, aproximando o conhecimento geográfico da formação, manutenção e importância do conceito “lagoa” ao cotidiano espacial dos alunos analisando as ações humanas no ambiente urbano.

Palavras-Chave:, Mapas Mentais, Maquete, Percepção Ambiental.  
Instituição de fomento: Instituto Federal Fluminense.