

CONSTRUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS ESPECIALIZADOS NA ÁREA DA INFORMÁTICA PARA UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Beatriz Barroso Vasconcellos, Laryssa Guimarães Costa, Sirley Brandão dos Santos

Na área da Informática há conteúdos que utilizam frequentemente a linguagem visual em figuras, diagramas e gráficos. Essa linguagem necessita ser acessibilizada para que possa ser compreendida pelos alunos com deficiência visual. Visando colaborar com o processo de inclusão o projeto de *Pesquisa Tecnologias da Informação: Elaboração de materiais didáticos especializados para alunos com deficiência visual* propõe a pesquisa e a elaboração de materiais didáticos especializados. No processo de inclusão, as necessidades relacionadas a formação são minimizadas a partir das experiências desenvolvidas para facilitar o processo de ensino e aprendizagem de alunos com deficiência visual. Os materiais didáticos especializados, desenvolvidos para a área da Informática, foram os materiais concretos e as matrizes. Os materiais concretos foram os diagramas e gráficos, elaborados com EVA, linhas de diversas espessuras e tipos diferentes de papel. As matrizes foram confeccionadas utilizando papel 40kg, linhas enceradas e papéis de diversas espessuras. Testes dos materiais produzidos foram realizados com alunos cegos para verificar se os materiais estavam aptos para o entendimento didático dos alunos. Os cursos da área de Informática fazem uso de uma linguagem acadêmica, utilizando métodos científicos, necessitando de pré-requisitos que vão além do acesso do aluno a um computador e à Internet (VALENTE, 2003). Esta pesquisa propõe uma interação entre alunos e professores, de modo a compreender a realidade dos envolvidos no processo de ensino e aprendizagem. Com a utilização dos materiais elaborados, percebeu-se que os alunos com deficiência visual obtiveram um melhor rendimento, sendo capazes de relacionar as situações presentes nas figuras com as suas devidas funções. Já o uso do material concreto, possibilitou que estes alunos construíssem estruturas e fizessem à exploração tátil. O resultado alcançado com a elaboração de materiais didáticos especializados indica que estes contribuem significativamente no processo de ensino e aprendizagem dos alunos com deficiência visual, permitindo-lhes superar os obstáculos impostos pela linguagem visual, do cotidiano acadêmico e, assim, realizar as tarefas propostas pelo curso.

Palavras-chave: Educação, Inclusão, Informática.

Instituição de fomento: Instituto Federal Fluminense