

EVASÃO NO IFFLUMINENSE CAMPUS CAMPOS-GUARUS: UM ESTUDO ACERCA DAS CAUSAS E PROPOSTAS DE INTERVENÇÃO

Lanna Germano Peixoto, Kamila Rocha Bernardino, Jonathan Velasco da Silva.

A evasão escolar caracterizada como a interrupção no ciclo de estudos, influenciada por diversos fatores internos e externos à instituição escolar é uma realidade dramática da Educação Brasileira. Na Rede de Educação Profissional e Tecnológica, essa realidade não é diferente. Alguns estudos foram realizados no âmbito da Educação Básica e Ensino Superior, entretanto, na Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, há uma carência enorme no que diz respeito às causas (dados empíricos e estatísticos) tampouco de referencial teórico e projetos de intervenção. A contribuição deste estudo é caracterizar causas da evasão escolar no IFFLUMINENSE no *campus* Campos-Guarus, e de igual forma, propor ações de intervenção a fim de minimizar ou até mesmo erradicar a evasão escolar. A pesquisa se intitula como do tipo exploratória, de caráter quantitativo e qualitativo, através do levantamento dos dados por meio de questionários aplicados pessoalmente ou por contato telefônico com o aluno evadido. Os sujeitos da pesquisa serão os ex-alunos do *campus* que não concluíram seus cursos técnicos de nível médio. Os resultados parciais, com alunos dos cursos técnicos na modalidade subsequente, mostram que a maior causa da evasão nestes cursos, é conciliar trabalho com estudos, fator que corresponde a 37% da evasão, em seguida 20% dos entrevistados alegam que o motivo da não conclusão do curso se deu em função da escolha por um curso de nível superior. Outros 20% tiveram problemas pessoais durante o curso, como por exemplo, falecimento de pessoas próximas e problemas relacionados à saúde. 10% alegaram não se identificar com o curso, enquanto que 3% tiveram dificuldade de aprendizagem e outros 10% apresentaram motivos diversos como: dificuldade de locomoção e mudança de cidade. Observa-se que, a maior causa da evasão está relacionada com um dos principais objetivos de um curso técnico, que é a inserção no mercado de trabalho, embora, os alunos tenham convicção de que o curso pode dar um emprego melhor, os compromissos pessoais e familiares fazem com que o emprego (atual fonte de renda), tenha mais peso ao optar entre estudo e trabalho. Assim, identifica-se a necessidade de construção de um plano de intervenção do *campus*, com vistas à superação das dificuldades identificadas, através do desenvolvimento de práticas curriculares que visem garantir a permanência dos estudantes e propor mudança na legislação visando proporcionar a possibilidade de estudo para esses alunos.

Palavras-chave: Educação, Evasão Escolar, Permanência.

Instituição de fomento: IFFluminense.