

Novas possibilidades para o ensino de geografia: o jogo de xadrez como instrumento didático

Ralfe de Souza Medeiros da Silva, Raquel Callegario Zacchi

O lúdico quando utilizado como instrumento didático se torna uma estratégia importante e estimulante na construção do conhecimento, proporcionando a interação entre alunos e aluno-professor, além de instigar a cooperação entre ambos beneficiando a relação professor aluno, contribuindo para descentralização e propiciando a horizontalidade na construção do conhecimento em sala de aula. Sabe-se que os conceitos surgem a partir da inquietação e da tentativa de entender a realidade. Alguns conceitos geográficos podem ser visualizados a partir do jogo de xadrez, dentre eles: território, centro e periferia. O objetivo geral é analisar a utilização de novas estratégias didáticas para o ensino de Geografia através do jogo de xadrez, relacionando as situações do jogo com fenômenos espaciais analisados e estudados pela Geografia, utilizando o jogo de xadrez como instrumento didático. Os objetivos específicos são: identificar as relações entre os conteúdos de Geografia e o jogo de xadrez; propor o jogo de xadrez como instrumento de análise da apreensão do conteúdo de Geografia; analisar a eficácia do uso de jogos como instrumentos didáticos no ensino dos conteúdos de Geografia. A metodologia utilizada na pesquisa consiste em: levantamento bibliográfico em livros e revistas científicas; aplicação de questionários para professores de Geografia da rede pública e licenciandos em geografia para aferir a aceitação que o instrumento possa ter e a viabilidade de sua aplicação; análise dos atributos que o jogo de xadrez tem para o desenvolvimento intelectual e crítico dos alunos. Como resultados da pesquisa verifica-se que o xadrez é um jogo que exercita a mente, pois traz possibilidades fundamentais para o desenvolvimento cognitivo. Algumas destas possibilidades são: o aumento da concentração, paciência e perseverança, assim como o desenvolvimento da criatividade, intuição, memória e a habilidade para analisar e deduzir a partir de um conjunto de princípios gerais, dando autonomia ao aluno e o preparando-o para observar os fatos ocorridos no mundo e analisá-los de forma crítica. Nesse sentido, conclui-se que o jogo de xadrez pode ser utilizado como instrumento didático para o ensino de geografia.

Palavras-chave: Ensino, Geografia, Xadrez.

Instituição de fomento: IFFluminense