

## O Ensino de Ciências: Implementando a Experimentoteca

*Maryá Nunes Barroso Ferreira, Marlúcia Cereja de Alencar, Sergiane Kellen Jacobsen Will*

Este Projeto de Pesquisa, tem como objetivo a construção de kit's experimentais para utilização nas aulas de Ciências, compondo o acervo da Experimentoteca a ser implementada no IFF/campus Campos-Centro. Este trabalho desenvolve-se em sete etapas: 1) Levantamento dos temas que possibilitem a construção dos kit's experimentais; 2) Levantamento de preços dos materiais necessários à construção dos kit's experimentais; 3) Aquisição destes materiais; 4) Construção dos kit's; 5) Elaboração dos roteiros de utilização; 6) Validação dos kit's; 7) Duplicação dos kit's já existentes. A Experimentoteca irá atender as escolas da rede pública deste município contribuindo para o enriquecimento da prática dos professores de Ciências Naturais no que se refere ao uso de experimentos na sala de aula. Contribuirá com o Estágio Curricular Supervisionado dos alunos do Curso Superior em Ciências da Natureza - Licenciatura em Biologia ou Física ou Química deste Instituto com material para as aulas na forma de Kit's criados pelos bolsistas do projeto e por alunos do curso de Ciências da Natureza nos seus períodos finais. Este projeto foi renovado no mês de Agosto/2014, nesta etapa foram revisados e padronizados 08 roteiros dos Kits construídos anteriormente. Foram validados cinco Kits. Para tanto, foram ministradas duas aulas em uma escola pública no Ensino Médio (1º ano e 2º ano), sobre os assuntos: molécula de DNA, diversidade celular, célula animal e célula vegetal, ventilação pulmonar, sistema digestório, respectivamente. Após as aulas foi aplicado um questionário aos alunos, onde 97% dos alunos afirmaram que a utilização do kit experimental possibilitou que eles tivessem acesso a um experimento que de outra maneira não seria possível. Destes 3% não quiseram opinar. O professor respondeu em seu questionário que os kit's experimentais foram fundamentais e significativos para os alunos que ficaram mais motivados em aprender e facilitou a abordagem do tema de maneira lúdica. E sugeriu ainda que fossem preparados outros kit's para os conteúdos mais complexos do 1º, 2º e 3º ano do Ensino Médio. Compõe o nosso acervo 19 kit's e mais 5 já duplicados para melhor atender ao público. Já foram validados 6 kit's e os demais estão em processo de validação que requer um levantamento da escola, da turma e do tema de interesse do professor para utilização. A proposta da validação é que os professores bem como alunos de licenciaturas possam utilizar os kit's experimentais nas suas aulas e no estágio, após deverá ser preenchido um questionário de avaliação dos kit's com o intuito de fazer um levantamento sobre a resistência e manuseio dos materiais utilizados na confecção dos experimentos, como também sobre a colocação do roteiro para o desenvolvimento da aula prática.

Palavras-chave: Experimentos, Metodologia, Ensino de Ciências.

Instituição de fomento: CNPq, PIBITI, IFFluminense