



Reformulação de unidades de aprendizagem *on-line* segundo critérios de usabilidade

Nichollas Nunes Marvila, Gilmar Teixeira Barcelos Peixoto, Silvia Cristina Freitas Batista

As tecnologias digitais têm um grande potencial a ser explorado na aprendizagem. Em particular, essas tecnologias podem apoiar a aprendizagem de Matemática, à medida que possibilitam a realização de atividades que envolvem questionamentos e reflexões. Nesse sentido, o Projeto “Tecnologias de Informação e Comunicação no Processo de Ensino e Aprendizagem de Matemática”, desenvolvido no IF Fluminense *campus* Campos Centro, tem por objetivo principal investigar possibilidades de uso dessas tecnologias em práticas pedagógicas, tendo em vista a melhoria do processo de ensino e aprendizagem de Matemática, no Ensino Médio. No mesmo, entre outros recursos, são elaboradas unidades de aprendizagem *on-line* para o estudo de temas matemáticos. Nesse contexto, se insere o presente projeto de iniciação científica que tem como objetivo geral promover a reformulação das referidas unidades de aprendizagem, segundo critérios de usabilidade. A usabilidade é um conceito que se refere à facilidade de uso e à qualidade de interação entre os usuários e sistemas. É, portanto, uma área de extrema importância para o desenvolvimento de interfaces computacionais. O trabalho envolve a reformulação de cinco unidades, disponíveis no *site* do projeto de pesquisa mencionado (<http://www.es.iff.edu.br/softmat/projetotic/portaltic/>). Estudos relacionados à usabilidade foram promovidos e uma das unidades já está sendo reformulada. Após a reformulação das unidades de aprendizagem, será feito um teste das mesmas, com licenciandos em Matemática, para identificar possíveis pontos a serem melhorados. Ressalta-se que o trabalho realizado vem trazendo grandes contribuições para o autor deste projeto, em termos de conhecimentos relacionados à sua graduação.

Palavras-chave: Unidades de Aprendizagem *on-line*, Usabilidade, Matemática.

Instituição de fomento: IFFluminense

