



Associação entre fungos e vegetais da Restinga: Ecologia e Ensino de Ciências.

Marianne da Silva Nunes, Alan Mendonça Costa, Ocimar Ferreira de Andrade, Victor Barbosa Saraiva.

O ecossistema de restinga é caracterizado por seus solos arenosos, distróficos, além de baixa capacidade de reter água, o que o torna propício ao desenvolvimento de micro-organismos simbiotes. Esse ambiente vem sendo afetado diretamente devido a ações antrópicas. Fungos endofíticos e Fungos micorrizicos arbusculares (FMAs) são micro-organismos simbiotes que exercem funções de promoção de crescimento e sobrevivência vegetal, sem causar aparentemente nenhum dano aos seus hospedeiros. Atualmente poucos estudos têm sido desenvolvidos no ambiente de restinga, principalmente relacionados à microbiota do solo e suas implicações ecológicas. A biodiversidade destes fungos e as relações fungos-vegetal e fungos-ambiente, também são pouco conhecidas. O uso da arte como uma forma de difundir estes conhecimentos é um modo de divulgação científica. No presente trabalho, buscou-se integrar pesquisas desenvolvidas no ambiente de Restinga ao ensino de ciências, transformando esses conhecimentos técnicos em compromisso político-social. Este trabalho tem como objetivos descrever as relações entre os vegetais da Restinga e a microbiota, indicando a importância da preservação do solo e da microbiota para a manutenção deste ecossistema, e utilizar resultados obtidos através de trabalhos científicos para desenvolver uma cartilha de procedimentos, visando ilustrar e organizar o processo de ensino-aprendizagem no currículo base e na educação ambiental para preservação das Restingas. A partir de amostras do vegetal *Remirea marítima* foram isolados micro-organismos das raízes e de sua rizosfera. Na rizosfera foram encontrados esporos de FMAs, e nas raízes foram encontradas colonizações de FMAs e fungos endofíticos. Os micro-organismos isolados demonstram que a interação vegetal-microbiota é fundamental para a manutenção do ecossistema de Restinga. Foram elaborados mapa conceitual, roteiro e ilustrações dos personagens para orientar no desenvolvimento da cartilha ilustrativa. A integração dos resultados de pesquisas científicas e o ensino de ciências é uma forma de difundir estes conhecimentos, aproximando a sociedade à pesquisa e auxiliando na manutenção dos ecossistemas.

Palavras-chave: Restinga, Ensino de Ciências, *Remirea marítima*.

Instituição de fomento: CNPq