



Investigação da percepção dos alunos de uma escola estadual localizada próximo a comunidade do entorno da Lagoa do Vigário sobre o saneamento básico local

Melissa dos Santos Vidal Pestana, Rodrigo Maciel Lima

O saneamento básico consiste no conjunto de serviços que visa a melhoria da qualidade de vida, ambiental e saúde pública. A comunidade do entorno da Lagoa do Vigário, Guarus, Campos dos Goytacazes, apresenta deficiência nesses serviços. Diante do problema, torna-se necessário introduzir a Educação Ambiental nas escolas da região, para promover mudança de hábitos. O presente trabalho buscou investigar a percepção dos alunos de uma escola Estadual, situada no local, acerca do saneamento básico, para o desenvolvimento da prática de Educação Ambiental. O trabalho foi realizado com turmas do 1º, 2º e 3º anos do Ensino Médio. Foram aplicados 45 questionários. Este questionário foi validado através de um pré teste. Foi apresentada uma palestra sobre o tema saneamento básico. Posteriormente, foi solicitado aos alunos que desenhasssem o bairro. Num segundo momento foi realizada uma aula de campo, onde os alunos puderam ver os locais afetados e, em seguida, foi solicitado outro desenho sobre o bairro. No final, foi entregue um folder, sobre saneamento básico e um banner informativo foi deixado na escola. Os resultados dos questionários demonstraram, que 71% realizam tratamento na água que consomem, duvidando da qualidade da mesma. As doenças mais frequentes foram, micoses e diarreias com 33% e Dengue com 31%. 75% respondeu que o destino do esgoto da residência é a rede de esgoto. No entanto, observou-se durante as visitas *in locu* que grande quantidade de efluente sanitário é lançado na lagoa ou armazenado em fossas. Na aula de campo, observou-se o interesse dos alunos ao apontar regiões que apresentavam falta de saneamento. Verificou-se a percepção dos alunos sobre a poluição da Lagoa do Vigário, pois, relataram diminuição da oferta de peixes. Contudo, alguns alunos resistem em abandonar práticas que necessitam de contato com a lagoa, mesmo com a possibilidade de contrair doenças. Ao comparar os desenhos, pode-se verificar a percepção dos alunos sobre a deficiência de saneamento e a preocupação em apresentar os problemas da poluição na lagoa, após a aula de campo. O bairro apresenta deficiência em relação ao saneamento básico, o que expõe os moradores a várias doenças. Com isso, é de suma importância a prática de Educação Ambiental nas escolas, pois, contribui para formar cidadãos críticos e conscientes, proporcionando mudanças nos hábitos, contribuindo para melhora da qualidade de vida. Foi possível verificar a sensibilização dos alunos a partir da ação educacional do presente trabalho.

Palavras-chave: Educação ambiental, saneamento básico, Lagoa do Vigário.

Instituição de fomento: CNPq.